***Сказка - как средство экономического воспитания дошкольников***

Пониманию многих экономических явлений, развитию познава­тельного интереса к экономике, созданию положительной моти­вации к ее изучению в значительной степени способствует **сказка.**

Сказка - литературный жанр с огромными дидактическими возможностями. Интересны и удачны авторские сказки, каждая из которых представляет собой как бы мини- программу ознакомления детей с экономическими понятиями (Э.Успенский, Т.В.Смирнова, Р.С.Лукьянова и др.)

«Сказка для ребенка такое же серьезное и настоящее дело, как игра: она нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оцепить свои возможности» (Джанни Родари).

Сказка занимает особое место в жизни ребенка. Потребность в ней сохраняется у него на многие годы. Любая сказка (народная, авторская) «обучает» и «воспитывает», т.е. несет в себе большой образовательный и воспитательный по­тенциал.

У сказки множество функций: сказка помогает реализовать эмоциональные и познаватель­ные потребности ребенка; расширяет круг представлений о мире, человеческих отноше­ниях, позволяет выделить существенное, характерное в объ­екте (будь то предмет или нравственное качество), знакомит с лексическими особенностями народного и литературного языка;способствует развитию в ребенке понимания внутреннего мира людей;пробуждает фантазию, творческую активность, новое эмоцио­нальное отношение к окружающему: к людям, предметам, явле­ниям; помогает формировать внутреннюю психическую активность ребенка, умение мысленно действовать в воображаемой ситуа­ции, умение предвидеть последствия предполагаемых действий, устанавливать причинно-следственные связи во взаимоотно­шениях между людьми; помогает преодолеть негативные стороны формирующейся личности и т.д.

Использование поведенческого репертуара сказочных героев позволяет детям познать экономическую картину мира в ситуации, адекватного возрасту общения и является эффективным методом творческого подхода к построению работы по формированию экономического мышления, опираясь на имеющийся опыт детей.

Выделено несколько групп сказок, ориентированных на освое­ние экономических понятий:

- сказки, раскрывающие потребности (в производстве и потреб­лении товаров, в их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения;

- сказки, отражающие труд людей;

- сказки, показывающие быт, традиции, особенности ведения домашнего хозяйства;

- сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «рас­ходы» и т.д.;

- сказки, помогающие понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономность, предприимчивость, рас­четливость, практичность и др.

Таким образом, сказка является эффективным средством формирования у старших до­школьников экономической компетентности, первоначальных экономических знаний и умений, развития предпосылок эконо­мического мышления, воспитания личностных качеств, эмоцио­нального развития детей. Экономическое содержание осваива­ется не только со стороны его технологии, но, прежде всего, оно развивает системный взгляд на мир, формирует новую социо-культурную позицию ребенка.

***Список литературы для детей и родителей***

1. Кнышова Л.В., Меньшикова О.И., Попова Т.Л. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом. М.: Педагогика-Пресс, 1996.
2. Пословицы и поговорки о труде, о деньгах, цене, о купле-продаже товара, о бережливости, о богатстве и бедности, о лени, о жадности и зависти, о смекалке.
3. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006.
4. Успенский Э., Агрон И. Бизнес крокодила Гены. М., 1993.
5. К.Чуковский «Муха цокотуха»
6. Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»
7. А.В.Латышев «Сивка-Бурка»,
8. А.Н.Афанасьев «Иван-Царевич и серый волк»
9. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
10. Х.К.Андерсен «Дикие лебеди»
11. Л.Н.Толстой «Мужик и медведь», «Хаврошечка»
12. Д. Родари «Чем пахнут ремесла»
13. С. Маршак «Почта»
14. В. Маяковский «Кем быть?»
15. К.Д.Ушинский «Мена»
16. А.Зайцев «Лисичка со скалочкой»
17. В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»
18. Г. Х. Андерсен «Новое платье короля»,«Огниво»
19. Ф. Хопер «Продавец и лось»,«Как мужик гусей делил»
20. Ш. Перро «Кот в сапогах»
21. С. Михалков «Три счастливца»
22. Русские народные сказки «Как барин овцу купил», «Чудесная рубашка»
23. Грузинская народная сказка «Заработанный рубль»