**Консультация для родителей «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»**

# Как научить ребенка правильному поведению при пожаре.

**Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте**

Пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства еще в родительском доме. Велика любознательность ребѐнка. Ему хочется всѐ узнать и самому всѐ испытать. И, конечно, в первую очередь ребѐнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребѐнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щѐлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всѐ небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребѐнка зажигают свет – огонь.

Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации.

**На первом же этапе детского любопытства** немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнѐм. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребѐнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозящей опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребѐнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребѐнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

**В возрасте от трѐх до шести лет** дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребѐнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещѐ и установление надѐжного режима недоступности со стороны ребѐнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам. Пока ребѐнок не подрастѐт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причѐм прятать это нужно так, чтобы у ребѐнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом. Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей

считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всѐм этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни. Чем старше становится ребѐнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причѐм «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

**К семи годам** ребѐнок уверенно овладевает умением пользоваться самыми различными предметами. Не случайно в этом возрасте ребенок, на предложение взрослых помочь ему что-либо сделать, часто отвечает: **«**Я сам**»**.

Теперь уже не следует полностью отстранять детей от спичек. Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям. После безоговорочных запретов дети начинают играть с пожароопасными предметами в потайных местах. Тут-то и открывается широкий простор для детских поджогов.

Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время приучать ребенка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных «секретов».

# Реакция детей во время пожара:

* Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.
* Ребенок может кричать от страха, но если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае пожарной опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.
* Дети часто боятся пожарных в больших ярких костюмах, принимая их чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже. Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить пожар и спасти друзей, как храбрые пожарники помогают при тушении огня и тому подобное.

**Важно, чтобы малыш понял, что во время пожара нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позовут страшного дядю- пожарника, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и пожаров.**

Родителям нужно научить своего малыша тому, как правильно вести себя при пожаре, рассказать и показать место, где в помещении находиться пожарный шкаф, противопожарное оборудование или средства, помогающие тушению пламени (плотные тканевые вещи, одеяла).

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

* звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);
* в случае небольшого возгорания на улице, если нет проводов, заливать его водой, использую пожарный гидрант или огнетушители;
* не тушить огонь в квартире самостоятельно;
* выходить из горящей квартиры через дверь или окно, при условии, что этаж невысокий и окно свободно открывается;
* ни в коем случае не пользоваться лифтом, а спускаться по лестнице;
* если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не проникал в вентиляцию;

Дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно учить их правилам противопожарной безопасности и поведению во время пожара, рисуя эти ситуации и планы эвакуации .

# Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики пожарной безопасности.

**Консультация для родителей**

**« Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»**

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья - одна из важнейших сторон практических интересов человечества с древних времѐн и до наших

дней. В условиях современного общества вопросы безопасности

жизнедеятельности резко обострились и приняли характерные черты проблемы выживания человека.

Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан - за маленьких детей. Ребѐнок очень часто является источником опасности. Своими действиями или бездействием он может создать для себя или окружающих реальную угрозу жизни или здоровью. Одной из самых распространенных причин чрезвычайных событий является пожар.

Высокий уровень детской смертности и травматизма во время пожаров в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, процесса обучения дошкольников и школьников в области пожарной безопасности.

Поэтому решение этой проблемы является актуальной и значимой. Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях - сложный и многоплановый процесс, который не должен ограничиваться рамками образовательного процесса в дошкольном учреждении.

«Семья и детский сад - два воспитательных института, каждый из которых

обладает своим особым содержанием и дает ребенку определенный социальный опыт». Только во взаимодействии друг с другом мы можем создать

оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Задача взрослых, педагогов и родителей состоит в том, чтобы оберегать и

защищать ребенка, знакомить с правилами пожарной безопасности, готовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными

ситуациями.

**Памятка для родителей**

**« Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» Пожарная безопасность дома (в квартире)**

1. Выучите и запишите на листе бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.
2. Не играйте дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
3. Уходя из дома или из комнаты, не забывайте выключить электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т.д.
4. Не сушите бельѐ над плитой. Оно может загореться.
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.
6. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.

**При пожаре в квартире**

1. Вызовите пожарную охрану по телефону «01», с мобильного «112».
2. Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь.
3. Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.
4. Накройте голову мокрой плотной тканью.
5. Дышите через мокрый носовой платок.
6. Сообщите о пожаре соседям, зовите на помощь.
7. Не пользуйтесь лифтом.