

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №86»
г. Каменск-Уральский**



Сенсорное воспитание детей младшего возраста

**Воспитатель:
Лазарева Г.В.**

**«Каждое движение ребенка – это еще
одна складочка в коре больших
полушарий»**

Мария Монтессори



Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, и т.д.



Формы организации сенсорного воспитания

**НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ**

КОНСТРУИРОВАНИЕ

НАБЛЮДЕНИЕ

**ИГРЫ -
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(РИСОВАНИЕ,
ЛЕПКА,
АППЛИКАЦИЯ)**

Учитывая, что игра является основной формой и содержанием организации жизни детей, что игра – самая любимая и естественная деятельность дошкольников, огромную роль в развитии сенсорных способностей детей отводится **дидактической игре**.



Уголок сенсорики в группе



МЫ ИГРАЕМ И РАЗВИВАЕМСЯ



Игра « Путешествие по лесным тропинкам»

Задачи: сравнение и выделение признаков сходства различных предметов и объединение их по этому признаку; большой – маленький, закрепление основных цветов.

Продуктивная деятельность по ИЗО, лепке

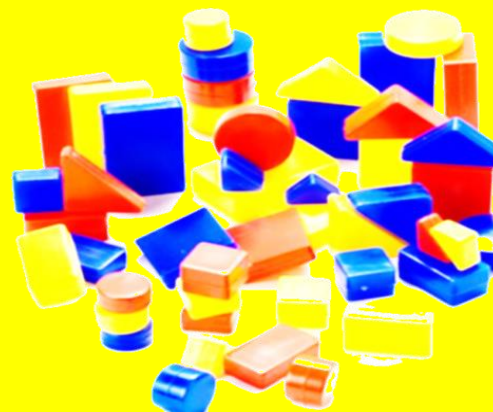


«Игры с прищепками»

Цель: Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.



Блоки Дъенеша



Д/и «Рассели жильцов в домики»



Д/и «Собери бусы для мамы»

(Закрепление цветового спектра)



Развивающие игры «Грибочки», «Цветочки»



развитие логического мышления; воображения;
мелкой моторики рук; закрепление цветового спектра.

Развивающая игра «Цветные столбики»



развитие логического мышления; воображения;
мелкой моторики рук; закрепление цветового спектра; умение различать
фигуры от большого до маленького.

Подвижная игра «Найди нужный цвет»



развитие логического
мышления; мелкой моторики
рук; закрепление цветового
спектра; ориентировка в
пространстве.



Подвижная игра «Рыбалка»



развитие умения анализировать форму, цвет предметов; развитие умения сравнивать по их свойствам

Строить мы умеем сами
Кубиками разными цветами.
Кубики просто удивленье.
Но красивы, просто загляденье.
Разной формы и цветами.



Экспериментирование с водой



Работа с родителями

Оказание помощи в приобретении развивающих игр для группы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!