Утверждаю

Заведующий Детским садом № 86

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.О. Некрасова

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Ежедневная организация жизнедеятельности детей (холодный период года)**

**группа детей (6-7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Режимные моменты* | *время* |
| Прием детей *(на воздухе – с учётом погодных условий)*  Приём детей, игры, общение | 7.00 - 8.15 |
| Утренняя гимнастика. | 8.15 - 8.25 |
| Гигиенические процедуры | 8.25 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.30 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность общение.  Игры. Подготовка к непрерывной образовательной деятельности. | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность. | 9.00 – 10.45 |
| Подготовка к прогулке.  Дневная прогулка (наблюдение, игровая деятельность, двигательная активность)  Возвращение с прогулки.  Гигиенические процедуры  Речевые игры (пальчиковая, артикуляционная гимнастика) | 10.55 – 12.30 |
| Гигиенические процедуры | 12.30 – 12.35 |
| Подготовка к обеду.Обед. | 12.35 – 12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.50 – 15.00 |
| Подъем. Закаливающие процедуры. | 15.00 – 15.20 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 15.20 – 16.50 |
| Гигиенические процедуры | 16.50 – 16.00 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 16.00 – 16.20 |
| Двигательная активность. Игровая деятельность | 16.20 – 16.40 |
| Совместная деятельность педагога и детей. Самостоятельная деятельность детей. | 16.40 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. Уход детей домой. | 17.00 – 19.00 |

Утверждаю

Заведующий Детским садом № 86

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.О. Некрасова

« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Ежедневная организация жизнедеятельности детей**

**подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

*(тёплый период)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время*** |
| Прием детей *(на воздухе – с учётом погодных условий)*  Приём детей, игры, общение | 7.00 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика. | 8.20 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку (КГН). ***Завтрак*** | 8.30 – 8.50 |
| Самостоятельная деятельность. Совместная деятельность.  Игры. Двигательная активность.  Общение, разбор ситуаций. | 8.50 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке.  Дневная прогулка (наблюдение, игровая деятельность, двигательная активность)  Совместная деятельность педагога и детей.  Самостоятельная деятельность детей.Общение.  Игры на воздухе *(с учетом погодных условий)*  Возвращение с прогулки. | 10.00 – 12.15 |
| Гигиенические процедуры.  Речевые игры ( пальчиковая, артикуляционная гимнастика) | 12.15 - 12.25 |
| Гигиенические процедуры. | 12.25 – 12.30 |
| Подготовка к обеду (КГН). ***Обед.*** | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну. ***Дневной сон.*** | 13.00 – 15.00 |
| Подъем. Закаливающие процедуры (КГН)  Гигиенические процедуры. | 15.00 – 15.30 |
| Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности. Чтение художественной литературы. | 15.30 – 16.00 |
| Подготовка к полднику. ***Полдник.*** | 16.00 – 16.20 |
| Совместная деятельность педагога и детей. Самостоятельная деятельность детей. | 16.20 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Совместная деятельность педагога и детей.  Двигательная активность.  Игровая деятельность.  Самостоятельная деятельность детей на воздухе*(с учетом погодных условий).* Уход детей домой. | 17.00 – 19.00 |