

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 86»**

*623426, Свердловская область,  
г. Каменск-Уральский, ул. Челябинская 46  
т.8(3439) 30-81-96*

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 86»**  
**за 2021 год**

## Содержание

### I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления учреждением .....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
4.1 Анализ реализации годовых задач. Перспективы на 2022 год.....	8
4.2 Анализ оздоровительной работы.....	10
4.3 Анализ коррекционно-развивающей работы .....	12
4.4 Анализ результатов мониторинга по образовательным областям.....	14
4.5. Анализ результатов психологической готовности к школе детей групп.....	14
4.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и социальным окружением.....	15
5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	16
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
7. Оценка организации учебного процесса.....	21
8. Оценка материально-технической базы.....	22
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества.....	24
<b>II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 86» за 2021 год.....</b>	<b>25</b>

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 86» за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования «Детский сад № 86» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» включает аналитическую часть и показатели деятельности учреждения.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
<b>1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
1.	Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86»
2.	Сокращенное название	«Детский сад № 86»
3.	Тип учреждения	Бюджетное
4.	Организационно-правовая	Муниципальное учреждение
5.	Статус учреждения	Вид – дошкольное образовательное учреждение
6.	Учредитель	ОМС – «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
7.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
8.	Юридический адрес	623426, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Челябинская, 46
9.	Электронный адрес	dou 86 ku@mail.ru
10.	Информационный сайт	dou86.obrku.ru
11.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Регистрационный номер № 18708 от 23.05.2016г.  Срок действия лицензии - бессрочно
12.	Режим работы	5 дневная рабочая неделя, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни 12 часовой режим пребывания
13.	Контингент воспитанников	12 групп – 220 воспитанников 4 гр.- раннего возраста (60 детей) 8 гр.- дошкольного возраста (160 детей)

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО».
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86».

При организации образовательной деятельности руководствовались следующими локальными актами:

- Положение о группе общеразвивающей направленности;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о языке образования;
- Положение о службе комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям;
- Положение о рабочей программе по освоению детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о Методической службе;
- Положение о Школе молодого педагога.

**В соответствии с Уставом, Детский сад реализует следующие задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования;
- комплексное развитие и воспитание детей раннего возраста.

**Обязательная часть:**

Содержание образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы



дошкольного образования и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

***В Части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы:***

1. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. О.В. Толстикова, О.В. Савельева. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.;
2. Составительская программа «Здоровье»;
3. Составительская программа адаптации детей к детскому саду;
4. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова;
5. «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова;
6. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
7. Проект по развитию конструктивных навыков «Юные изобретатели»;
8. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская;
9. Составительские проекты специалистов и педагогов всех возрастных групп.

Общеобразовательная Программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.) Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированные программы, разрабатывается годовая план работы, рабочие программы. Педагогами детского сада используются технологии развивающего обучения, проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

***Методики и технологии, внедряемые в 2021 году:***

- Тико-моделирование и конструирование;
- Игровая технология - палочки Кюизинера и блоки Дьенеша;
- Технология проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Технология ТРИЗ;
- Путешествие по карте;
- Технология эмоционального погружения;
- ИКТ-технология робототехники;
- Технология обучения дошкольников основам безопасности жизнедеятельности;
- Здоровьесберегающие технологии.

За отчетный период в детском саду проведены следующие мероприятия:

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты, разработаны новые документы;
- проведена корректировка образовательной программы и рабочих программ;
- Проведены мероприятий для методического и педагогического обеспечения реализации ФГОС

ДО

В течение 2021 года были реализованы следующие проекты:

Возрастная группа	Название проекта, цель
Группа раннего возраста №1	<p>Проект «<b>Развитие речи детей раннего возраста средствами фольклора</b>». Цель: Формирование коммуникативных навыков</p> <p>Проект «<b>За здоровьем в детский сад</b>». Цель: Содействие гармоничному развитию ребенка, сохранение и укрепление здоровья, приобщение детей и родителей к физической культуре и ЗОЖ.</p> <p>Проект «<b>Игры с блоками Дьенеша</b>». Цель: развивать сенсорные способности детей.</p>
I младшая группа №2	Проект « <b>Необычные эксперименты</b> ». Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.
Группа раннего возраста №3	<p>Проект «<b>Игры с блоками Дьенеша</b>». Цель: развивать сенсорные способности детей.</p> <p>Проект «<b>Волшебные картинки</b>». Цель: Развитие художественно – эстетических способностей через нетрадиционные техники рисования.</p>
I младшая группа №4	<p>Проект «<b>Быть здоровыми хотим!</b>». Цель: создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста.</p> <p>Проект «<b>Маленькие исследователи</b>». Цель: Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности, любознательности и способности к совместной со взрослыми исследовательской деятельности.</p> <p>Проект «<b>Волшебный мир фетра</b>». Цель: Обогащение активного словаря, развитие связной речи.</p>
II младшая группа №5	<p>Проект «<b>Тайны песка!</b>». Цель: формирование у дошкольников представления об окружающей среде.</p> <p>Проект «<b>Теплые подарочки от овечки</b>» Цель: формировать представления о домашних животных и их пользе для человека.</p> <p>Проект «<b>Словарик</b>» Цель: обогащение и активация словаря, формирование грамматического строя речи ребенка.</p> <p>Проект «<b>День рождения светофорика</b>» Цель: знакомить детей с правилами дорожного движения и с безопасным поведением на улице.</p>
II младшая группа №6	<p>Проект «<b>Сказок хоровод</b>». Цель: познакомить детей с русскими народными сказками.</p> <p>Проект «<b>Познаем играя</b>». Цель: формирование и развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактической игры.</p>
Средняя группа №7	<p>Проект «<b>Детское экспериментирование – путь к сохранению природы детьми</b>». Цель: формирование экологической культуры у детей посредством экспериментирования.</p> <p>Проект «<b>Очумелые ручки</b>». Цель: развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности детей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники</p> <p>Проект «<b>Вместе с книгой мы растем</b>». Цель: приобщение детей и родителей к совместному чтению, развитию творческих способностей и удовлетворению их информационных потребностей.</p>
Средняя группа №8	<p>Проект «<b>Лепные посиделки</b>». Цель: изучить и систематизировать наиболее эффективные способы развития мелкой моторики рук через использование технологии тесто - пластики.</p> <p>Проект «<b>Адвент календарь</b>». Цель: Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста.</p> <p>Проект «<b>Мнемотехника в развитие речи дошкольников 4-5 лет</b>».</p>



	Цель: Развитие связной речи посредством мнемотехники
Старшая группа №9	<p>Проект: <b>«Волшебный мир оригами»</b>. Цель: знакомство младших дошкольников с техникой оригами, различными приемами и способами действий с бумагой.</p> <p>Проект <b>«Играем в экономику»</b>. Цель: Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Проект <b>«Обучение грамоте»</b>. Цель: Продолжать знакомить детей с видом искусства складывания из бумаги: оригами. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.</p>
Старшая группа №10	Проект <b>«Сказка – ложь, да в ней намек...»</b> . Цель: создание условий для духовно-нравственного и речевого развития дошкольников через сказку.
Подготовительная группа №11	<p>Проект <b>«Технология - ТРИЗ для развития речи детей»</b>. Цель: Развитие мышления и связной речи детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста средствами ТРИЗ-технологии.</p> <p>Проект <b>«Вместе с книгой мы растем»</b>. Цель: Приобщение детей и родителей к совместному чтению, развитию творческих способностей и удовлетворению их информационных потребностей.</p> <p>Проект <b>«Музей – круглый год»</b>. Цель: Создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея. Формирование целостной картины мира.</p> <p>Проект <b>«Мы - финансисты»</b>. Цель: Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста</p>
Подготовительная группа №12	<p>Проект <b>«Вместе с книгой мы растем»</b>. Цель: приобщение детей и родителей к совместному чтению, развитию творческих способностей и удовлетворению их информационных потребностей.</p> <p>Проект <b>«Словолодочки»</b>. Цель: обучение детей чтению в игровой форме, а так же формирование интереса к чтению и книгам.</p> <p>Проект <b>«Экономическое воспитание»</b>. Цель: Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста</p>
Музыкальные руководители	<p>Проект <b>«В мире волшебных звуков» (дети 4-5 лет)</b> Цель: Развитие и поддержка познавательной активности. Развитие слуховой сосредоточенности, музыкальной активности детей.</p> <p>Проект <b>«Веселый оркестр» (дети 5-6 лет)</b> Цель: Раскрывать музыкальные и творческие способности дошкольников через игру на детских музыкальных инструментах.</p>
Инструктор по ФИЗО	<p>Проект <b>«ГТО – путь к здоровью» (подготовительные группы)</b>. Цель: Приобщить детей к спорту, здоровому образу жизни через физкультурно-спортивную организованную модель в ДОУ</p> <p>Проект <b>«С картой весело шагать!» (старшие и подготовительные группы)</b> Цель: Формирование интереса к спортивному ориентированию и развитие навыков ориентирования на местности</p>
Педагог - психолог	<p>Проект: <b>«Правая-левая» (старшие, подготовительные группы)</b>. Цель: Повышение уровня развития пространственной ориентации в двухмерном и трехмерном измерении</p> <p>Проект <b>«Вместе веселее»</b>. Цель: Повышение коммуникативных навыков, сплочение детского коллектива.</p>

**Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. Для успешной реализации ФГОС ДО необходимо продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий

### 3. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского.

Управление в детском саду осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

#### **Коллегиальные органы управления детского сада:**

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решения устанавливается уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Детский сад самостоятелен в формировании своей структуры. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление. (Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива)

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления – заведующий детским садом.
- 2 уровень управления – заместитель заведующего по ВМР, заместитель по ХР. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

В течение 2021 года органами самоуправления решались следующие вопросы:

#### **Общее собрание трудового коллектива:**

- Ознакомление с приказами по Детскому саду № 81-117 от 01.07.2021г. по организации работы на 2021-2022 уч. год,

- О продолжении работы по приказу №140 от 28.07.2020г. «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции в связи с ведением ограничительных мероприятий на территории Свердловской области»,

- Ознакомление с планом первичной профсоюзной организации на 2021-2022 уч. год,

- Организация обучения и проведение экзамена по Охране труда и пожарному минимуму в 2021 году,

- Проведение обследования детей на гельминтозы и протозоозы,

**Педагогический совет** - установочный педсовет (утверждение общей образовательной программы Детского сада, Годового плана, рабочих программ педагогов, структуры календарного плана); «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе продуктивной (изобразительной) и музыкальной деятельности и совершенствование системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через использование современных образовательных технологий»; Результаты педагогической и психологической диагностики развития детей за I полугодие 2021-2022 уч. года.

**Вывод:** Управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.

### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### 4.1 Анализ реализации годовых задач на 2021 год

В 2021 году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. *Совершенствовать и развивать условия для организационно - методического сопровождения процесса реализации образовательной программы:*



1.1. *Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе продуктивной (изобразительной) и музыкальной деятельности:*

**Консультация для педагогов:** «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы по художественно-эстетическому развитию дошкольников, в т.ч. для музыкальной деятельности», «Современные методы и приемы работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ»

**Семинар-практикум:** «Декоративно-прикладное искусство в ДОУ»

**Педагогический совет(круглый стол):** «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе продуктивной (изобразительной) и музыкальной деятельности»

**Тематический контроль:** «Система работы художественно-эстетическому развитию»

**Открытые просмотры:** НОД по художественно-эстетической деятельности (рисование, музыкальная деятельность)

НОД по художественно-эстетической деятельности (лепка/аппликация)

**Школа молодого педагога:** «Особенности планирования и проведения работы с детьми по художественно-эстетическому развитию»

**Смотр-конкурс:** Центров творчества

1.2. *Совершенствование системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через использование современных образовательных технологий:*

**Консультации для педагогов:** - «Нейроигры как способ развития речи ребенка»

- «Фонематический слух – основа правильной речи»

**Семинар-практикум:** «Развитие связной речи у дошкольников»

**Педагогический совет:** «Система работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через использование современных образовательных технологий»

**Тематический контроль:** «Организация и эффективность работы по речевому развитию дошкольников»

**Открытые просмотры:** НОД по коммуникативной деятельности

**Школа молодого педагога:** «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста»

**Университет здоровья:** «Речевая дыхательная гимнастика»

**Викторина:** «Речевая мозаика»

**Конкурс чтецаЮный чтец:** по теме «Моя семья, город, страна»

**Смотр-конкурс:** Центров речевого развития

2. *Развивать кадровые условия в период реализации ФГОС ДО*

2.1. *Изучение и реализация современных развивающих педагогических технологий;*

2.2. *Повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование педагогов (по вопросам работы с детьми ОВЗ, современных педагогических технологий, экономического воспитания детей);*

2.3. *Создание условий молодым педагогам для повышения уровня профессиональных компетенций, для овладения и трансляции современного педагогического опыта.*

Для реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- Консультации, мастер-классы, деловые игры, семинар-практикум (по Годовому плану);
- Школа молодого педагога (по Годовому плану);
- Методическая помощь начинающим педагогам при педагогической диагностике усвоения детьми Образовательной программы;
- Овладение начинающими педагогами современными образовательными технологиями;
- Организация работы по повышению уровня использования информационных технологий (создание электронного портфолио, работа с информационными образовательными ресурсами, участие в работе над содержанием сайта детского сада, участие в интернет-конкурсах);
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах, сообществах и методических объединениях на уровне города, области;

- Организация повышения квалификации педагогов (по графику прохождения курсов);
- Создание условий для дополнительного профессионального образования

**Вывод:** По результатам реализации поставленных годовых задач, можно сделать вывод, что поставленные задачи были реализованы полностью. В Детском саду созданы условия для всестороннего развития детей, и повышения своей квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

#### 4.2. Анализ оздоровительной работы

Приоритетным направлением работы Детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В Детском саду функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер.

Задачами управленческой деятельности по организации оздоровительной работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в освоении здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение взаимодействия всех специалистов и воспитателей при организации оздоровительной работы;

- создание здоровьесберегающей среды;
- расширение знаний родителей о формах оздоровления детей.

Для обеспечения взаимодействия специалистов, медицинских работников, воспитателей групп и родителей проводилось ряд мероприятий:

1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей с педагогами.
2. Осуществление тематического контроля степени адаптации поступивших в д/с детей, планирования летней оздоровительной работы;
3. «Университет здоровья» для педагогов;
4. Консультации, практикумы медицинских работников, инструктора по физической культуре, педагога-психолога для воспитателей и родителей;
5. Заседания школы молодого педагога по вопросам оздоровления детей;
6. Проведение консультаций и бесед для родителей, посвященных теме здоровья детей и профилактики различных заболеваний и др.

Оздоровительная и профилактическая работа включает в себя целый комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников. В частности, круглогодично проводится следующее:

1. Обеззараживание помещений приемных, спален, групп, музыкально-спортивного зала бактерицидными лампами;
2. Ежедневное сквозное проветривание и влажная уборка;
3. Витамин профилактика;
4. Специфическая профилактика заболеваний;
5. Оздоровительная гимнастика после сна;
6. Ленивая гимнастика пробуждения;
7. Гимнастика для глаз;
8. Дыхательная гимнастика;
9. Пальчиковая гимнастика;
10. Метод закаливания стоп с использованием массажных дорожек;
11. Воздушные ванны.
12. Водные процедуры: умывание лица, шеи, рук.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в детский сад осуществляется организация медико-педагогического сопровождения.

### *Информация по итогам адаптационного периода*

год	Степень адаптации			
	лёгкая	средняя	тяжёлая	крайне тяжёлая
2017	53%	40%	7%	
2018	59%	41%	-	-
2019	63%	37%	-	-
2020	72%	26%	2%	-
2021	62%	24%	5%	-

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию детей в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

### *Показатели заболеваемости*

	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Всего случаев заболеваемости	109	186	161	103	151
В т. ч. ОРЗ, грипп	85	167	152	94	122
Пропуски по болезни I ребёнком	2,1	3,9	3,5	2,3	2,2

### *Распределение детей по группам здоровья*

Группы здоровья	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
I	31%	30%	27%	23%	21,3%
II	59%	59%	66%	74%	73,6%
III	8%	9%	5%	1%	3,6%
IV	2%	2%	1%	1%	
V			1%	1%	1,5%

**Рациональная организация питания детей** дошкольного возраста является одной из основных задач физического и психического развития ребенка, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. Поэтому большое внимание уделяется и этому вопросу. В учреждении установлен 3-х разовый режим питания. Регулярно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки из citrusовых, соки, фрукты, проводится витаминизация блюд пищевой аскорбиновой кислотой. Осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей, составляется индивидуальное меню для детей с пищевой аллергией (на основании справки врача, заявления родителя составляется приложение к родительскому договору, в котором согласовывается замена продуктов).

**Вывод:** Количество случаев заболеваемости по сравнению с 2020г. увеличилось на 48 (в связи с пандемией коронавируса). В Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Проводятся профилактические мероприятия. Кроме этого, проводится оздоровительная работа, способствующая физическому развитию и укреплению здоровья.



#### 4.3. Анализ коррекционно-развивающей работы

В детском саду организована систематическая коррекционно-развивающая работа. Функционирует логопедический пункт. Имеется кабинет совместно логопеда и педагога-психолога.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- составлением оптимального расписания коррекционной образовательной деятельности;
- планированием индивидуальной работы с каждым ребенком;
- наличием программного и методического обеспечения;
- совместной работой логопеда с воспитателями групп;
- взаимодействием с родителями.

Учитель-логопед осуществляет прогнозирование на основе изучения особенностей речевого развития детей. Проводится диагностика, даются рекомендации и проводятся консультации с воспитателями и родителями по речевому развитию ребенка.

С детьми старшего дошкольного возраста проводится работа по коррекции речевого развитию путем зачисления их на логопедический пункт. Кроме этого учитель-логопед осуществляет сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ имеющих нарушения развития речи. Своевременная помощь учителя-логопеда, индивидуальная работа с каждым ребенком помогают уменьшить, или полностью избавиться от дефектов в речи ребенка, повышая тем самым уровень коммуникативного развития и способствуя достижению детьми целевых ориентиров, позволяющих им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

#### *Информация о количестве и результативности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда*

Год	Количество детей, нуждающихся в коррекции от 5-7 лет	Принято на логопункт	Выпущено с логопункта	Количество детей, не завершивших коррекцию и которые будут продолжать ее на следующий год
2018	60	30	28	2
2019	55	33	26	7
2020	49	33	24	9
2021	48	33	22	12

Педагог-психолог осуществляет прогнозирование на основе изучения особенностей личности, актуального уровня развития, индивидуальности созревания психических процессов. Проводится диагностика, даются рекомендации и проводятся консультации с воспитателями и родителями по развитию интеллектуальной сферы, личностного роста ребенка.

#### *Консультативная деятельность педагога-психолога*

Учеб. Год Участник и	2016-2017		2017-2018		2019 – 2020		2020– 2021		2021– 2022	
	Инд.	Групп.	Групп.	Групп.	Инд.	Групп.	Инд.	Групп.	Инд.	Групп.
Родители	37	8	4	5	58	7	83	4	86	4
Педагоги	15	6	6	3	18	4	16	6	16	6
Всего консультаций	52	14	10	8	76	11	99	10	102	10



С детьми старших групп проводится работа - по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, подготовительных групп - по повышению уровня сформированности навыков учебной деятельности, учебной мотивации, развитию познавательной активности и коммуникативной сферы. Также проводится работа по сопровождению детей раннего и младшего возраста в период адаптации. Кроме этого педагог-психолог осуществляет сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ, и детей имеющие нарушения в поведении и социализации по запросу родителей. Своевременная помощь психолога, индивидуальная работа с каждым ребенком помогают снизить риск развития психоневрологических заболеваний и нарушения в поведении детей, а также их дезадаптации его в школе.

**Информация о количестве и результативности коррекционно-развивающей работы педагога-психолога**

Учебный год	Количество детей, нуждающихся в коррекции	Индивидуальная коррекция	Групповая коррекция	Количество детей, завершивших коррекцию
2016-2017	67	12	55	17 (25%)
2017-2018	67	12	55	40 (60%)
2019-2020	68	15	53	42(62%)
2020-2021	67	13	54	41(61%)
2021-2022	67	5	62	41(61%)

В детском саду обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в развитии. В данном процессе скоординированы действия заведующего, заместителя заведующего по ВМР, медицинских работников, воспитателей, всех специалистов детского сада и родителей.

Разработка индивидуальных программ сопровождения, анализ их результативности, выработка дальнейших рекомендаций происходит на психолого-педагогическом консилиуме.

**Информация о деятельности ППк**

Форма проведения	2017	2018	2019	2020	2021
Индивидуальная	6	6	7	1	3
Групповая:	85	82	117	122	122
-по адаптации	45	30	34	46	34
- выпускники	40	40	40	40	40
- разработка и утверждение индивидуальных программ сопровождения, отчисление и зачисление детей на логопункт			47	36	45
Направлено на комиссию в ЦПМСС	4	1	6	1	2

**Вывод:** В Детском саду созданы условия для организации психолого-педагогического сопровождения детей педагогом-психологом. Организована и проводится работа с детьми ОВЗ. Кроме этого проводится консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогам.

#### 4.4. Анализ результатов мониторинга по образовательным областям

Образовательные области	1 балл (%)	2 балла (%)	3 балла (%)	4 балла (%)
Речевое развитие	3	40	56	1
Познавательное развитие	3	28	67	2
Социально-коммуникативное развитие	1	24	75	0
Художественно-эстетическое развитие	2	43	54	1
Физическое развитие	1	23	69	7
Итого:	2	32	64	2

Наиболее высокие показатели по образовательной области:

- Социально - коммуникативное развитие (75% - высокий уровень)
- 2 место по количеству высоких показателей по образовательной области - Физическое развитие (69% - высокий уровень и опережающее развитие)
- 3 место по количеству высоких показателей по образовательной области -Познавательное развитие (67% - высокий уровень и опережающее развитие)
- 4 место по количеству высоких показателей по образовательной области – Речевоеразвитие (56% -высокий и опережающий уровень)

Ниже остальных результаты усвоения по образовательной области:

- Художественно-эстетическое развитие (54% -высокий и опережающий уровень)
- По сравнению с результатами диагностики за прошлый год наблюдается положительная динамика по образовательным областям: познавательное развитие- 29%, социально - коммуникативное развитие- 21%, художественно-эстетическое развитие – 16%, речевое развитие – 12%.

Незначительная отрицательная динамика (менее 10%): Физическое развитие – 3%. Незначительные отрицательные результаты,возможно, объясняется увеличением заболеваемости детей.

#### 4.5. Анализ результатов психологической готовности к школе детей групп

Изучаемый параметр	Уровень изучаемых процессов		
	высокий	средний	низкий
Самооценка	Адекватная 16чел. (41%)	Завышенная 21чел. (54%)	Заниженная 2чел. (5%)
Моторика (работа с ножницами)	22чел. (56%)	9чел. (23%)	8чел. (21%)
Внимание (работа с образцом)	20чел. (51%)	14чел. (36%)	5чел. (13%)
Слуховая память	29чел. (74%)	9 чел. (23%)	1чел. (3%)
Словесно-логическое мышление	16чел. (41%)	21чел. (54%)	2чел. (5%)
Классификация	14чел. (36%)	17чел. (43%)	8чел. (21%)
Причинно-следственные связи, речь	22чел. (56%)	14чел. (36%)	3чел. (8%)
Выявление закономерностей	14чел. (36%)	23чел. (59%)	2чел. (5%)
Сформированность образных представлений	16чел. (41%)	20чел. (51%)	3чел. (8%)
Восприятие, создание целого из частей	26чел. (66%)	8чел. (21%)	5чел. (13%)
Воображение	20чел. (51%)	15чел. (38%)	4чел. (11%)
Произвольность, ориентация в пространстве	26чел. (66%)	8чел. (21%)	5чел. (13%)
Мотивационная готовность	Учебная 13чел. (33%)	Учебно-игровая 18чел. (46%)	Игровая 8чел. (21%)
Итого - Псих. готовность	16чел. (41%)	20чел. (51%)	3чел. (8%)

По результатам диагностики можно сделать вывод, что высокие показатели развития имеют: внимание (устойчивость), слуховая память, восприятие целого из частей, ориентация в пространстве.

Проблемными зонами являются показатели: зрительная произвольная память, классификация.

В целом по детскому саду обследованные дети имеют следующий уровень психологической готовности: Высокий – 21 чел. (53 %), Средний – 16 чел. (41 %), Низкий – 3 чел. (6 %)

Ежегодно мы принимаем участие в мониторинге результатов адаптации наших выпускников к школе. Учителя начальных классов подчеркивают высокую познавательную активность наших детей, способность к самоорганизации, любознательность, доброжелательность, хорошую адаптацию к школьным условиям.

**Результаты диагностики учебной мотивации первоклассников – выпускников детского сада**

Учебный год	Степень сформированности учебной мотивации		
	высокая	средняя	низкая
2017-2018	63%	31%	6%
2018-2019	43%	43%	14%
2019-2020	50%	45%	5%
2020-2021	33%	46%	21%
2021-2022	53%	41%	6 %

Результаты диагностики позволяют планировать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, осуществление индивидуального подхода, выявление потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка, организацию помощи педагогам в подготовке детей к школе.

**Вывод:** В детском саду дети получают качественную подготовку к обучению в школе с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО. Кроме этого организована работа по преемственности дошкольного и школьного обучения.

**4.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и социальным окружением**

**Система взаимодействия с семьей.**

Основной целью взаимодействия с семьей является создание единого пространства развития ребенка в системе «семья – ДОУ».

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется на принципах:

- 1) сотрудничества Детского сада с семьей;
- 2) учета этнокультурной ситуации развития детей;
- 3) психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления взаимодействия:

- 1) оказание помощи семье в воспитании детей с ОВЗ;
- 2) повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития детей;
- 3) непосредственное включение родителей в образовательный процесс;
- 4) включение родителей в управление образовательной системой Детского сада, независимую оценку качества образования.

**Работа с семьями детей**

Родительские собрания с применением практико-ориентированных форм взаимодействия и средств ИКТ:

Анкетирование (по плану)

Выставки совместного детско-родительского творчества (по плану)



Участие в совместных групповых проектах  
Участие в мероприятиях детского сада (по плану)  
Совместное участие детей и родителей в конкурсах и фестивалях различного уровня (в т.ч. интернет-конкурсах)  
Помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп и территории детского сада  
Индивидуальное консультирование специалистами по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей  
Психолого-педагогические комиссии  
Работа страницы сайта «Школа заботливых родителей».  
Анкетирование удовлетворенности родителей образовательными услугами показало, что в целом показатель удовлетворенности составил 99 %.

#### **Социальное партнёрство**

Детский сад является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры и др., являясь муниципальным, выполняет ряд образовательных, социокультурных функций, ведет работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства, распространяет педагогический опыт.

Взаимодействие осуществляется:

- с Филиалом библиотеки им. Пушкина - Библиотекой семейного чтения, реализуется совместный проект «Вместе с книгой мы растем»;
- Центром дополнительного образования (участие в городских конкурсах, фестивалях, играх).
- Детским культурным центром (участие в городских конкурсах, фестивалях)
- Каменск-Уральский педагогический колледж (реализация совместного проекта по конструированию и ознакомлению с уральскими инженерными профессиями «Юные изобретатели», работа по повышению квалификации педагогов);
- Драматическим театром (просмотр детских театрализованных представлений),
- ОГИБДД (методическое сопровождение по организации профилактических мероприятий)
- 63 отрядом федеральной противопожарной службы (городские конкурсы детско-родительского творчества, экскурсии).

**Вывод:** на основании полученных результатов педагогического мониторинга на следующий 2022 год запланировать работу по совершенствованию применяемых методов и технологий речевого развития дошкольников. Кроме этого, продолжать работу по формированию экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста, путем программно-методического обеспечения и создания развивающей среды. Продолжать работу по реализации Программы воспитания.

Проводя анализ содержания и качества подготовки обучающихся в целом и реализации поставленных годовых задач можно сделать вывод, что образовательная и воспитательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными нормативными документами в сфере образования и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

*Всего педагогических и руководящих работников – 32чел.:* заведующий -1; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе -1; заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - 1; воспитатели -24; инструктор по физической культуре - 1; музыкальные руководители - 2; педагог-психолог -1; учитель-логопед - 1.

*Образовательный уровень:* высшее – 13чел.(45%), среднее специальное – 16чел.(55%).

*Квалификационная категория:* высшая – 7чел.(24%),

первая – 10чел.(34%),

соответствие занимаемой должности – 8 чел.(28%),

не аттестованы – 4чел.(14%).



**Прошли аттестацию** 8 педагогических работников:

4чел. – на соответствие занимаемой должности (Воспитатели: Таушканова О.А., Букина А.П., учитель – логопед Чашина О.В., Базюк Л.В.)

4 чел. – на I кв. категорию (воспитатели – Белоусова А.С., Лазарева Г.В., Панова М.А., Леонова В.И.)

**Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО** –26 чел., из них:

- 1 педагог «Цифровая образовательная среда в дошкольных образовательных организациях» (72 часа);
- 17 педагогов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов);
- 23 педагогов «Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях» (36 часов);
- 21 педагогов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов);
- 19 педагогов «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям» (36 часов);
- 3 педагог «Оказание доврачебной помощи в образовательном учреждении» (20 часов);
- 13 педагогов «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»
- 9 педагога «Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС Дошкольного образования» (40 часов);
- 7 педагогов «Коррекционная педагогика и особенности воспитания и образования и воспитания детей с ОВЗ» (73часов);
- 7 педагогов «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, в соответствии ФГОС ДО, обучение с использованием ДОП» (40час.);
- 1 инструктор по физической культуре «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы» (36 час)
- 1 педагог Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях внедрения национальной системы учительского роста (16час.);

**Педагогами проведены городские стажерские площадки:**

Тема мероприятия, форма проведения	Ответственный
«Развитие представлений об окружающем мире посредством ТИКО-моделирования».	Воспитатель – Иванова Е.В.
«Расширение представлений об окружающем мире посредством музейной педагогики».	Воспитатель – Вознюк М.В.
«Логические блоки Дьенеша как средство сенсорного развития детей первой младшей группы» - презентация опыта работы	Воспитатели – Лазарева Г.В., Воистинаева Е.В.
«Волшебный мир оригами»	Воспитатель – Таушканова О.А.
Опыт работы реализации проекта «Неделя музыки»	Музыкальный руководитель - Субачева Н.Ю., Баженова М.А.

**Участие педагогического коллектива в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2021 году**

Ф.И.О педагога	Наименование мероприятия	Результат
Баженова М.А., Субачева Н.Ю., Селиванова В.Н., Иванова Е.В., Софронова Ю.С., Налетова В.В.,	День снега – «Парад снеговиков»	Грамота победителя в номинации «Снеговики-весельчаки»

Плеханова Е.А., Базюк Л.В., Бушуева О.Н., Третьякова Т.А., Вознюк М.В., Таушканова О.А., Букина А.П.		
Лазарева Г.В., Бугуева В.А., Шевыряева А.А., Налетова В.В., Плеханова Е.А., Таушканова О.А., Добрякова А.В., Панова М.А., Вознюк М.В., Леонова В.И., Иванова Е.В.	Акция «Читаем сказы П.П. Бажова»	Сертификат
Таушканова О.А., Добрякова А.В., Бугуева В.А.	Городской детский литературный конкурс новогодних сказок «Хрустальная туфелька - 2021»	Диплом за 2 место
Налетова В.В.	Городской конкурс поздравительных литературных видеороликов «С днем рождения, ГИБДД!»	Грамота за 1 место
Селиванова В.Н., Жанова Е.С., Базюк Л.В., Леонова В.И., Иванова Е.В.	Городская военно-спортивная игра «Молодая гвардия»	Грамота
Селиванова В.Н.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	
Селиванова В.Н., Жанова Е.С., Базюк Л.В., Леонова В.И., Иванова Е.В.	Первенство города по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки - 2021»	1,2,3 места в личном зачете по Красногорскому району и 1, 3, 4 места в личном зачете по городу
Лазарева Г.В., Бушуева О.Н.	IV межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	Сертификат
Букина А.П., Бушуева О.Н., Тверитина А.Е., Иванова Е.В., Леонова В.И.	Городской конкурс детско- юношеского творчества «Неопалимая купина»	
Иванова Е.В., Леонова В.И.	Окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников ДОУ Свердловской области	Грамота за 2 место
Селиванова В.Н.	Региональный этап XVI Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом победителя
Коллектив Детского сада	Городской фестиваль «Грани таланта»	Почетные грамоты за Гран-При и 3 место
Лазарева Г.В., Захарова И.Н., Костюшкна Н.В., Бугуева В.А., Панова М.А., Вознюк М.В.,	Акция «Веселое детство с А. Барто»	Диплом участника
Налетова В.В., Плеханова Е.А., Вознюк М.В., Панова М.А.	Акция «Космическое путешествие»	Благодарственное письмо

Иванова Е.В., Леонова В.И., Базюк Л.В.	Фестиваль по лего-конструированию «Спортивные объекты Каменск- Уральского городского округа»	Грамоты за 1 и 2 место
Селиванова В.Н., Жанова Е.С., Базюк Л.В., Леонова В.И., Иванова Е.В.	Первенство города по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки - 2021»	1 место – по Красногорскому району, 2 – место по городу, 3 место в личном зачете
Бушуева О.Н., Букина А.П., Захарова И.Н., Костюшкина Н.В., Таушканова О.А., Добрякова А.В., Бугуева В.А., Панова М.А., Вознюк М.В.	Акция «Читаем книги Павловой»	Сертификат
Леонова В.И., Иванова Е.В.	Экологическая кейс-игра «Green Team»	Сертификат
Бушуева О.Н., Букина А.П., Таушканова О.А., Добрякова А.В., Панова М.А., Вознюк М.В., Леонова В.И., Иванова Е.В., Жанова Е.С., Базюк Л.В.	Акция «Сильные духом»	Сертификат
Бушуева О.Н., Букина А.П., Панова М.А., Вознюк М.В., Жанова Е.С., Базюк Л.В.	Акция «Громкие чтения о войне»	Сертификат
Панова М.А., Вознюк М.В.	Акция «Поздравление жителей города с Днем Победы»	Сертификат
Селиванова В.Н.	Всероссийский этап заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Диплом
Плеханова Е.А., Налетова В.В.	I областной конкурс социальных видеороликов «Безопасность глазами детей»	Диплом
Добрякова А.В., Таушканова О. А., Панова М.А., Вознюк М.В., Плеханова Е.А., Налетова В.В.	Городская онлайн-акция «Частушки Среднего Урала»	Благодарственное письмо
Плеханова Е.А., Налетова В.В.	Городской конкурс рисунков «Любимый город»	Диплом
Панова М.А., Вознюк М.В., Добрякова А.В., Таушканова О.А.,	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом
Иванова Е.В., Леонова В.И., Букина А.П., Бушуева О.Н., Панова М.А., Вознюк М.В.	Городской конкурс творческих работ «Арт-формат рябининских страниц»	Диплом
Панова М.А., Вознюк М.В.	Городской фестиваль семейного творчества «Счастливая семья – счастливые дети»	Сертификат
Бушуева О.Н.	1 этап конкурса «Воспитатель года - 2022»	
Бушуева О.Н., Воистинова Е.В., Тверитина А.Е, Захарова И.Н., Добрякова А.В., Таушканова О. А., Бугуева В.А., Панова М.А.,	Городская онлайн-акция «Если бы я был Самоделкинным...»	Сертификат



Вознюк М.В., Плеханова Е.А., Налетова В.В.		
Букина А.П., Бушуева О.Н., Панова М.А., Вознюк М.В.	Городская благотворительная акция «Осенняя неделя добра»	Сертификат
Все группы	Смотр-конкурс Центров творчества и театрализации в Детском саду	1 место среди групп раннего возраста – 1 гр. 1 – 12 гр., 2 – 7 гр., 3 – 9 гр.
Бушуева О.Н.	2 этап конкурса «Воспитатель года - 2022»	
Плеханова Е.А., Налетова В.В., Вознюк М. В., Панова М.А., Бугуева В.А., Панова Е.О.	Городской заочный Фестиваль по легоконструированию «Легознайки»	Диплом
Вознюк М.В., Панова М.А.	Городской конкурс юных инженеров «ТИМ»	Диплом
Букина А.П., Бушуева О.Н., Тверитина А.Е., Захарова И.Н., Добрякова А.В., Таушканова О.А.,	Городской онлайн-конкурс «Новогодний марафон»	Сертификат
Все группы	Смотр-конкурс Центров речевого развития в Детском саду	1 место среди групп раннего возраста – 4 гр. 1 – 9 гр., 2 – 5 гр., 3 – 11 гр.
Софронова Ю.С., Чемякина О.В., Бушуева О.Н., Тверитина А. Е., Захарова И.Н., Добрякова А.В., Таушканова О. А., Бугуева В.А., Панова Е.О., Панова М.А., Вознюк М.В., Иванова Е.В., Леонова В.И.,	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар»	Свидетельство
Иванова Е.В., Леонова В.И., Базюк Л.В., Жанова Е.С., Букина А.П., Бушуева О.Н., Таушканова О. А., Бугуева В.А., Панова Е.О., Панова М.А., Вознюк М.В.	Городской конкурс «Свет Рождественской звезды»	Сертификат
Бугуева В.А., Панова Е.О.,	Городской конкурс «Фантазия без границ»	Сертификат
Букина А.П., Бушуева О.Н., Панова М.А., Вознюк М.В., Плеханова Е.А., Налетова В.В.	Онлайн-акция «Веселое ожидание Нового года»	Сертификат
Букина А.П., Бушуева О.Н.	Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела»	Сертификат
Иванова Е.В., Леонова В.И., Букина А.П., Бушуева О.Н., Захарова И.Н., Тверитина А.Е., Добрякова А.В., Таушканова О.А., Бугуева В.А., Панова Е.О., Вознюк М.В., Панова М.А., Налетова В.В.	Заочный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сюрпризы для Деда Мороза»	Грамоты



Таушканова О. А., Добрякова А.В.	Благотворительная акция «Неделя добра»	Благодарственное письмо
<b>Дистанционные конкурсы /публикации</b>		
Воистинова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное искусство», сентябрь	Диплом лауреата
Воистинова Е.В.	Всероссийский челендж по ПДД «Везу ребенка правильно», сентябрь	Диплом
Воистинова Е.В.	Всероссийский конкурс «Работа с детьми раннего возраста по сохранению и укреплению здоровья»	Диплом 2 степени
Тверитина А.Е.	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Отечество мое - Россия»	Диплом
Чащина О.В.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2021»	Сертификат

**Вывод:** Детский сад имеет достаточное кадровое обеспечение. В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

Анализируя кадровый состав, на следующий 2022 год необходимо запланировать мероприятия способствующие повышению профессионального уровня начинающих педагогов, активности участия педагогов в городских мероприятиях педагогических сообществ, конкурсах педагогического мастерства, повышению квалификации педагогических работников, а также повышения их квалификационной категории.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение учебного года в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека воспитателей, где имеется методическая литература в соответствии с возрастом, демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям. В группах разработаны картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, видео картотеки обучающих фильмов.

**Вывод:** Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической, детской художественной литературой согласно требованиям ООП ДО.

#### **7. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план Детского сада № 86 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Детском саду с учетом специфики работы учреждения учебно-методического, кадрового и материально - технического оснащения.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155).

В учебном плане выделены две части - обязательную часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений - учитывающая условия детского сада, интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Образовательная

деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями п.11.11, п. 11.12 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации НОД, сроки проведения праздничных традиционных мероприятий учреждения. Расписание НОД на 2021 год составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной напряженности проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). С целью профилактики утомления детей указанные НОД сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

**Вывод:** Организация учебного процесса в детском саду осуществляется на основании законодательных актов РФ и обеспечивает благоприятные условия развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка, определяет здоровье сберегающую и здоровье сохраняющую направленность воспитательно-образовательного процесса.

## 8. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86» - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала. Типовое здание детского сада, панельное, двухэтажное 1979 года постройки. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Общая площадь здания – 3264,0 кв.м. Общая площадь земельного участка Детского сада № 86 – 10974,0 кв. м.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях. Мусор собирается и вывозится в централизованном порядке в соответствии с договором на механизированную уборку твердых бытовых отходов.

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет ежегодную экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), что подтверждается санитарными книжками.

В учреждении, согласно договору №42 от 12.01.2015г., заключенным с ГБУЗ Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский», работают фельдшер, процедурная медсестра, осуществляется медицинское обслуживание.

Медицинский блок состоит из кабинета фельдшера, процедурного кабинета, изолятора.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: весы, ростомер, аптечки скорой помощи, холодильное оборудование, процедурный столик, шкаф для хранения медикаментов, медицинская кушетка, бактерицидная лампа, бикс для аварий крови, термоконтейнер, и другое.

Так же для здоровья и безопасности детей в Детском саду имеется музыкально-спортивный зал (совмещенный), который оборудован необходимым спортивным инвентарем, установлена шведская стенка.



Для организации работы с детьми ОВЗ и нуждающихся в коррекционно-развивающей работе функционирует логопедический пункт, имеется кабинет логопеда.

Дошкольное учреждение имеет достаточную и современную техническую базу с выходом в Интернет.

Для образования и развития имеется:

12 групповых блоков, состоящих из: 12 игровых, 12 спален, 12 умывальных, 12 раздевалок, 8 санузлов, 4 горшечных. Помещения оснащены необходимой мебелью. Детская мебель промаркирована, соответствует возрастным особенностям детей. Кроме этого в Детском саду имеется: музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда и педагога-психолога, методический кабинет.

**Перечень материально-технического оснащения** представлен в Рабочих программах воспитателей групп, специалистов, паспортах кабинетов.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: музыкальные центры - 2, телевизоры - 8, DVD-проигрыватель - 1, компьютеры - 5; ноутбуки - 15, мультимедийный проектор - 2, экраны - 2 раздвижных напольных, и 1 потолочный; МФУ - 5, акустическая система - 1, синтезатор - 1, цифровое фортепиано - 1, видео-камера - 1, фотоаппарат - 1.

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения, пищеблок и прачечная.

На территории имеется физкультурная площадка.

В детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасных условий установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, обслуживаемая КУГО ВДПО. Установлена система тревожной сигнализации, система видеонаблюдения.

#### **Организация развивающего пространства**

В 2021 году развивающая предметно-пространственная среда преобразовывалась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155).

В детском саду развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии со следующими принципами:

- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Проведена работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды через участие в конкурсе «Готовность РППС к новому учебному году».

Во всех группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрено свободное пространство, имеются игрушки и пособия, стимулирующие двигательную активность.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Пополнена материально-техническая база, приобретено:

детская стенка - 2 шт., канцелярские товары; спортивный инвентарь, шкаф для пособий в медицинский кабинет - 1 шт., сетка волейбольная - 1 шт., методическая литература, бизборд - 1 шт., кресло-мешок - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., подушки детские - 115 шт., пылесос - 2 шт., матрасы - 20 шт., посуда, ковер - 2 шт.



На территории детского сада обеспечены безопасные условия для проведения спортивных и подвижных игр, экспериментальной деятельности, развлечений и досугов. На прогулочных площадках имеется веранда, песочница и малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей. Оборудована спортивная площадка – 300 кв. м.

**Вывод:** Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

#### 9. Анализ функционирования системы оценки качества образования

В Детском саду функционирует система оценки качества образования, в которую включены:


- анкеты удовлетворенности родителей образовательными услугами (заполняются 1 раз в полугодие);
- независимая оценка качества образовательной деятельности учреждения, размещенная в открытом доступе на сайте Детского сада (заполняется родителями, сотрудниками и случайными посетителями).

По результатам анкеты удовлетворенности родителей образовательными услугами готовятся аналитические справки. Итоги и выводы, по которым доводятся до педагогического коллектива на итоговом педагогическом совете. По результатам анкетирования удовлетворенности родителей образовательными услугами в 2021 году удовлетворенность составила 99%.

Сводная таблица оценки качества образовательной деятельности по независимой оценке качества образовательной деятельности анализируется руководителем 1 раз в квартал. Данная информация доводится до сведения работников Детского сада на совещаниях, для проведения анализа и корректировки работы учреждения.

**Вывод:** Система оценки качества образования является открытой и доступной, а также эффективной, что подтверждается положительными изменениями и развития условий содержания детей и качества реализации образовательной программы.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Детского сада, представленного в аналитической части, можно сделать вывод, что в Детском саду созданы благоприятные условия для содержания, воспитания и образования детей с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН и других нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность Детского сада.

Заведующий Детским садом № 86  / Е.О. Некрасова




**Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад № 86»**

**2021 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	220
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/15
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	30/14
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/45%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/45%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/55%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/55%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/59%
1.8.1.	Высшая	7/24%
1.8.2.	Первая	10/34%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9 /31%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 /3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	22/76%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников	32/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/220 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	-
2.4.	Наличие бассейна	-
2.5.	Наличие музыкального зала	1
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13

Заведующий Детским садом № 86  / Е.О.Некрасова

