**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**"РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

**С ДЕТЬМИ КАК ДОМА,**

**ТАК И ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД**

**ИЛИ В ПУТЕШЕСТВИИ»**

****

**Проблемы развития речи детей дошкольного возраста актуальны в нашем современном мире. Если активный и пассивный словарь развиты не достаточно, то ребенок не может грамотно отвечать на вопросы, составлять простые предложения или небольшие рассказы, малыш испытывает трудности в общении как со сверстниками, так и со взрослыми. Бедность словаря является одной из причин, вызывающих в дальнейшем школьную дезадаптацию.**

****

**Предлагаемые ниже речевые игры и упражнения способствуют активизации речевого развития детей. В эти игры можно играть с детьми как дома, так и по дороге в детский сад или в путешествии.**

**"СЛОВО НА ЛАДОШКЕ"**

**Назвать слова, которые находятся у Вас в кармане, на потолке, на лице и т.д.**

**"ЧТО БЫВАЕТ?"**

**Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже**

**Зеленый - ... дом, помидор.**

**Зимняя - ... одежда, рыбалка.**

**Домашнее - ... печенье, задание.**

**"ОБЩИЕ СЛОВА"**

**\*\*\*Ребенок должен назвать фрукты..., мебель..., птиц..., овощи..., одежду...**

**\*\*\*Ребенку предлагается назвать одним словом: сосна, береза, клен - это...**

**"ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ"**

**Ребенок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему. Например: ваза - роза - нарцисс – гвоздика.**

**"ПОСЧИТАЙ"**

**Считаем все, что можно посчитать.**

**Например: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.**

**Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.**

**"СКАЖИ НАОБОРОТ"**

**Взрослый называет какое-либо слово, а ребенок подбирает "слово наоборот".**

**"ПОДБЕРИ СЛОВО"**

**Ребенку предлагается подобрать слово на какой-либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, например: "назови фрукт, название которого начинается со звука А" (апельсин, абрикос, ананас...)**

**"БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ"**

**Ребенку предлагается назвать ласково, например: ложка - ложечка,  стул - стульчик и т.д.**

**"НАЗОВИ, КАКОЙ..."**

**Образование прилагательных.**

**Например: сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т.д.**

**«ЧТО ВНУТРИ?»**

**Например: яйцо – цыплёнок, кошелёк – деньги, самолёт – пассажиры, … .**

**"ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ"**

**Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.**

**Например: "Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?" (репка)**

**Загадывайте детям описательные загадки.**

**Например: Это овощ, растет на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (помидор)**

****

**«НАЗОВИ ОТЛИЧИЯ»**

**Нужно найти отличия между двумя предметами, и назвать их. Например: Яблоко и груша. Помидор и тыква. Кофта и свитер. Стул и кресло. Грузовик и легковая машина. Самолет и птица. Береза и дуб.**

**«ЧТО ИЗ ЧЕГО?»**

**Например: носки из шерсти – шерстяные, шарик их резины - …, стакан из стекла - …**

**«ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ?»**

**Называть предметы, а ребенок должен отвечать, что можно сделать из него. Например: из бумаги – тетрадь, книга, самолёт, … .**

**«ЧТО КАКИЕ ЗВУКИ ИЗДАЁТ?»**

**Например: дверь – скрипит, ветер – свистит, листья – шелестят, … .**

**Итак, для того чтобы Ваш ребёнок имел богатый словарный запас, надо проводить Много рассказывать и показывать детям.   Читать им художественную литературу. Обращать внимание детей на то, из чего сделаны предметы, какими свойствами они В повседневной жизни закреплять и расширять употребление обобщающих понятий – овощи, фрукты, посуда, мебель, одежда и т.д. Задавать ребёнку различные вопросы: кто? что? что делает? какой? и т.д. Обращаясь к ребёнку, Вы побуждаете его отвечать, а он имеет возможность внимательно прислушиваться к вашей речи!**

****