**Что такое гендерное воспитание детей**

Что представляет собой гендерное воспитание детей? В педагогике популярна теория, что уже с трех лет к малышам нужен индивидуальный подход – по половому признаку.

Разные игры, разные книги, разные манеры общения – для тех, кто ходит в разные туалеты («М» и «Ж»). Потому как задача у гендерного воспитания сложная: надо сделать из мальчиков истинных мужчин, а из девочек – настоящих женщин.

Путем многих хитростей, специализированных игр и воспитательных тактик родители прививают детям социальные роли. А также – те особенности мужского и женского поведения, которые приняты в нынешнем обществе.

***Особенности развития мальчиков:***  
- У мальчиков лучше развито правое полушарие, участвующее в распознавании и анализе зрительных и музыкальных образов, формы и структуры предметов, в сознательной ориентации в пространстве  
- У мальчиков в дыхании задействованы мышцы брюшного пресса.  
- Здоровье слабее. Организм хуже сопротивляется болезням. Многие болезни переносятся тяжелее.  
- Физически сильнее.  
- Ориентируются на дальнее зрение.  
- Более подвижны, менее усидчивы, т.к. потребность в движении выше в 4 – 6 раз. В 9 раз чаще страдают от своей гиперактивности.  
- Смелее.  
- Труднее обрабатывают информацию, полученную разными полушариями.  
- У мальчиков по величине больше легкие.  
- Крови на пол литра больше, чем у девочек.  
- Используют в рисунке меньшее количество цветов. Их цветовая гамма менее насыщенная.  
- Себя зачастую изображают на фоне машин.  
- Больше внимания при рассказе уделяют действиям. Рассказы отличаются незавершённостью, простотой изложения, традиционностью сюжета.  
- Более самостоятельны в суждениях, ценят динамические моменты.  
  
***Особенности развития девочек:***  
- Лучше развито левое полушарие, обеспечивающее регуляцию речевой деятельности, письма, счета и логического мышления.  
-Девочки дышат грудью.  
- Большая выносливость. Более крепкое здоровье.  
- Физически слабее.  
- Организм лучше сопротивляется болезням.  
- Меньшая подверженность вредным влияниям внешней среды.  
- Быстрее утомляются.  
- Чувствительны к шуму.  
- Кожная чувствительность выше.  
- Ориентируются на ближнее зрение.  
- Менее подвижны. Более усидчивы.  
- У девочек сердце бьётся быстрее. Поэтому они такие суетливые.  
- Отдают предпочтение: чёрному, синему, красному, жёлтому, коричневым цветам.  
- Любят рисовать себя в фате. Рисуют себя с четко выделенными ресницами и ртом, любят прорисовывать взрослые атрибуты.  
- Речь обычно богаче. Словарный запас обогащается значительно быстрее.  
- Более детально описывают предметы. Используют сложные предложения в речи. Более эмоциональны.  
- Уровень литературного развития у девочек выше, чем у мальчиков; они лучше разбираются в отношениях персонажей.  
  
**Психологическое различие - Мальчики:**  
- Хорошо запоминают информацию расположенную вертикально.  
- Мало реагируют на эмоциональную сторону речи.  
- Эффективно воспринимают информацию о действиях (все глагольные формы).  
- Адекватно реагируют на положительные и отрицательные оценки их деятельности.  
- Высокая активность умственной работы в условиях дефицита времени.  
- Быстро и легко решают новые задачи, хуже стереотипные. Хорошо воспринимают сложные в логическом плане сюжеты рассказов, всё воспринимают аналитически.  
  
**Психологическое различие - Девочки:**  
- Хорошо запоминают информацию расположенную горизонтально.  
- Для девочек важна эмоциональная окраска оценки, а ни её сущность. -Быстро схватывают информацию, но плохо соотносят её с уже имеющейся.  
- Похвала не побуждает их к дальнейшему действию.  
- Внимание и осмысление усиливается при сильно эмоциональной окрашенности материала.  
- Активно отвечают на повторный информативный призыв. В 6-7 лет объём кратковременной памяти больше, чем у мальчиков.  
  
  
***Рекомендации родителям:***  
• Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребенок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить.   
• Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту - девочки обычно старше ровесников-мальчиков.   
• Помните, что, когда женщина воспитывает и обучает мальчиков ( а мужчина - девочек), ей мало пригодится собственный детский опыт и сравнивать себя в детстве с ними - неверно и бесполезно.   
• Если вам надо отругать девочку, не спешите высказывать свое отношение к ней - бурная эмоциональная реакция помешает ей понять, за что ее ругают. Сначала разберите, в чем ее ошибка.   
• Ругая мальчика, изложите кратко и точно, чем вы недовольны, т.к. он не может длительно удерживать эмоциональное напряжение. Его мозг как бы отключит слуховой канал, и ребенок перестанет вас слушать и слышать.   
• Знайте, что девочки могут капризничать, казалось бы, без причины или по незначительным поводам из-за усталости (истощение правого «эмоционального» полушария мозга). Мальчики в этом случае истощаются интеллектуально (снижение активности левого «рационально-логического» полушария). Ругать их за это не только бесполезно, но и безнравственно.   
• Мы часто любим в ребенке результаты своих трудов. А если результатов нет, виноват не ребенок, а мы, потому что не сумели его научить. Бойтесь списывать свою некомпетентность, свои неудачи на ребенка. Это вы родитель, а не он. К сожалению, мы любим тех, кого умеем научить.   
• Помните: для ребенка чего-то не уметь, чего-то не знать - нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребенком свое превосходство в знаниях.  
• Признайте за ребенком право на индивидуальность, право быть другим.  
• Для успешного воспитания мы должны превратить свои требования в хотения ребенка.  
  
Осознание гендерной идентичности детьми дошкольного возраста не происходит само по себе. Понятие принадлежности к тому или иному полу у ребенка формируется благодаря воспитанию, которое он получает в семье и детском саду.

*Рекомендуемые книги:*  
Климина, Л.В. Если вы растите сына - СПб: Детство-Пресс, 2012.  
Климина, Л.В. Если вы растите дочь - СПб: Детство-Пресс, 2012