Аннотация к рабочим программам.

В Детском саде №86 педагогами всех возрастных групп разработаны Рабочие программы на 2020-2021 уч.г. (приняты на заседании педагогического совета – протокол №1 от 03.09.2020г., утверждены приказом заведующего №161 от 03.09.2020г.

Рабочая программа -нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Рабочие программы являются составной частью Образовательной программы детского сада , разрабатываются на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников, семьи.

Реализация Рабочих программ обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Цель Рабочей программы – планирование, организация и управление воспитательно – образовательным процессом в каждой возрастной группе по всем направлениям реализации образовательной программы.

**Структура Рабочей программы**

Титульный лист

**I раздел. Целевой**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

**II раздел. Содержательный**

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития

ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям

2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

**III раздел. Организационный**

3.1. Программно-методическое обеспечение

3.2. Примерный режим дня

3.3. Годовой календарный учебный график, План организации образовательной деятельности и расписание непосредственно образовательной деятельности

3.4. Комплексно-тематическое планирование

3.5. Традиционные праздники, события

3.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды