**Дополнительный раздел - краткая презентация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования** **–**

**Образовательной программы Детского сада №86.**

В Детском саду №86 функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 220 детей.

* + 4 группы раннего возраста (2 - от 1,5 до 2 лет; 2 – от 2 до 3 лет);
	+ 2 младшие группы ( от 3 до 4 лет);
	+ 2 средние группы ( от 4 до 5 лет);
	+ 2 старшие группы (от 5 до 6 лет);
	+ 2 подготовительные группы (от 6 до 7 лет).

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №86 » (далее Детский сад №86) реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования(далее ООП ДО)**,** разработанная на основеПримерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15),

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

Содержательный раздел ООП ДО основан на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.

**Перечень программ, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса:**

* Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова, О.В. Савельева;
* Составительская программа адаптации детей к детскому саду;
* Составительская программа «Здоровье»;
* «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова;
* «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова;
* Парциальная программа [«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной](https://yadi.sk/i/vqKeTPabk2ryF) ;
* Проект по развитию конструктивных навыков «Юные изобретатели»;
* Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская;
* Составительские проекты специалистов и педагогов всех возрастных групп.

Одним из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, является **взаимодействие с родителями (законными представителями)** по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Традиционные формы работы с семьей:**

* родительские собрания;
* организация работы родительского комитета;
* индивидуальные и групповые консультации специалистов;
* психолого-медико-педагогические комиссии;
* тематические, творческие выставки;
* соцобследование, диагностика, тесты, опросы на любые темы;
* совместные праздники и развлечения;
* семейные спортивные мероприятия;
* открытые просмотры различных мероприятий для родителей;
* конкурсы совместного детско-родительского творчества;
* конференции на различные темы с приглашением специалистов ОГИБДД, Роспотребнадзора, Педагогического колледжа и.т.д.

 **Нетрадиционные формы работы с семьей:**

* совместные проекты;
* мастер-классы (на родительских собраниях);
* "Круглые столы" (проводятся на родительских собраниях);
* привлечение родителей к участию в конкурсах в качестве спонсоров и жюри;
* Проведение конкурсов с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* семейные видео-ролики;
* интервью с родителями и детьми на определенные темы;
* работа семейного клуба «Здоровье»;
* информация для родителей на сайте детского сада.