**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 86»**

**(Детский сад № 86)**

 УТВЕРЖДЕНО:

 приказом заведующего Детским садом №86

№ 1 от « 28 » августа 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Детского сада № 86**

**реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

**в группах общеразвивающей направленности** **на 2018-2019 уч. год**

**Пояснительная записка**

       Учебный   план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

 Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Учебный план Детского сада №86 на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

федеральным законом  «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

«Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,  СанПиН  2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26;

# приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

Уставом учреждения;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

**Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;

- установить формы и виды организации образовательного процесса;

- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

**Распределение количества НОД основано на принципах:**

соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

дифференциации и вариативности,  которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

отражения специфики Детского сада №86:

а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 12 групп: 2 группы раннего возраста (1,5 – 2 года), 2 первые младшие группы (2 – 3 года), 2 вторые младшие группы ( 3 – 4 года), 2 средние группы (4-5 лет), 2 старшие группы (5-6 лет),  2 подготовительные к школе группы (6-7 лет).

ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

**Структура учебного плана**

     Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.  В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов  непосредственно образовательной деятельности  по основным направлениям развития дошкольников  с указанием времени, отведенного для организационной  деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная  (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

     В План включены пятьнаправлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

     В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

   Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений ( СанПиН  2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26):

* продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут, для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
* максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;
* образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
* образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Таким образом, учебный план Детского сада №86  соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе  дошкольного образования Российской Федерации.

Детский сад №86 функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

В   группах раннего возраста **(от 1,5 до 2 лет**), в первых младших группах **(от 2 до 3 лет**) учебный план состоит только из инвариантной части и включает **10 видов** непосредственно образовательной  деятельности. Вариативной части нет.

Во вторых младших группах ( от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя **9 НОД** по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (2 недели в месяц) и **10 НОД** по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (2 недели в месяц). Вариативная часть Плана включает 1 **НОД по конструированию (2раза в месяц).**

В средних группах ( от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя **9 НОД** по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (1 неделю в месяц) и **10 НОД** по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (3 недели в месяц). Вариативная часть Плана включает 1 **НОД по конструированию (1 раз в месяц).**

В **старшей группе** детей 5-6 лет общеразвивающей направленности инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя **11 НОД** по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (3 недели в месяц) и 12 **НОД** по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (1 неделю в месяц).  Вариативная часть Плана включает 1  **дополнительную НОД по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» - группа №9, 10 (2 р. в месяц), «Коммуникативно-игровая» группа № 10 (2 р. в месяц); 1 НОД по образовательной области «Коммуникативная деятельность»- группа № 9 (4р. в месяц) 1 НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) - группа № 9, 10 (3р. в месяц)** Объем общей образовательной  нагрузки в старших группах составляет группа № 9 **13** НОД **-14** НОД **(**2 недели в месяц **)**  в неделю, группа № 10 **13** НОД, что не является предельным.

В подготовительных к школе группах детей 6-7 лет общеразвивающей направленности инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя **12 НОД** по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (3 недели в месяц) и **13 НОД** 1 неделю в месяц. Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает **1 НОД «Художественно – эстетическое развитие» (конструирование – 3р. в месяц) – группа № 11, 12; 1 НОД по реализации программы «Мы живем на Урале» О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой. группа № 11, 12; 1 НОД «Художественно – эстетическое развитие» (конструирование – 2р в мес.) - группа № 11; 1 НОД «Социально-коммуникативное развитие» - группа №11,12 (2 р. в месяц); Индивидуальные занятия учителя-логопеда группа № 11,12**  Общий объем образовательной нагрузки в подготовительных группах общеразвивающей направленности составляет **17-18 НОД в неделю, что не является предельным.**

**План организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды организованной деятельности** | **Гр. ран. возр.****(1,5-2г.)** | **I млад. гр.****(2-3г.)** | **II млад.гр.****(3-4г.)** | **Сред. гр.****(4-5л.)** | **Старш.гр.****(5-6л.)** | **Подг. гр.****(6-7л.)** |
|  | **Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности на ребенка** |
|  | **Обязательная часть** |
|  | *Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)* |
| **Познавательное развитие** | Предметная деятельность (игры - занятия с дид. и строит. матер.) | 30 (3) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Предметная деятельность, эксперим-е с матер. и веществ. (ознакомление с окруж. миром) | 10(1) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Предметная деятельность/ познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) | **-** | 10 (1) | 15 (1) | **20 (1)** | **20(1)** | **30(1)** |
| Предметная деятельность (ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с соц. миром, позн.-исслед. деят.) | **-** | 20 (2) | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным окружением, с природным миром, эксперимент-е) | **-** | **-** | 15 (1) – 3р. в месяц | 20 (1) – 3р. в месяц | 20 (1) – 3р. в месяц | 30(1)30 (1) – 1р. в месяц |
| **Речевое развитие** | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками | 10(1) | 10(1) | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Коммуникативная деятельность | **-** | **-** | 15 (1) | 20 (1) | 40 (2) | 60 (2) |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Коммуникативная, игровая деятельность (ОБЖ, трудовое воспитание, ребенок в семье и сообществе) | **-** | **-** | 15(1) – 1р. в месяц | 20 (1) – 1р. в месяц | 20(1) – 1р. в месяц | 30 (1) – 3р. в месяц |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Восприятия смысла музыки/музыкальная деятельность | 20(2) | 20(2) | 30(2) | 40(2) | 50(2) | 60(2) |
| Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка) | - | 10(1) | - | - | - | - |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | - | - | 15 (1)15 (1) – 2р. в месяц | 20 (1)20 (1) – 2р. в месяц | 50 (2) | 60 (2) |
| Конструирование | - | - | - | 20(1)-1р. в месяц | 25(1)-1р. в месяц | 30(1)-1р.в мес. |
| **Физическое развитие** | Двигательная активность  | 30 (3) | 30 (3) | 45 (3) | 60 (3) | 75 (3) | 90 (3) |
|  | **Всего по количеству НОД:** | **10** | **10** | **9****10-2нед.****в мес.** | **9****10-3нед.****в мес.** | **11****12-1нед. в мес.** | **12****13-1нед. в мес.** |
|  | **Вариативная часть** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Конструирование | **-** | **-** | 15 (1) – 2р. в месяц | 20 (1) – 1р. в месяц | 25 (1)-3р. в месяц | 30 (1)-3р. в месяц |
| Конструирование (подготов № 11) | **-** | **-** | - | - | - | 30 (1) - 2р. в месяц |
| **Познавательное развитие** | Предметная деятельность (ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с соц. миром, позн.-исслед. деят.) (подготов № 11) | **-** | **-** | - | - | - | 30 (1) - 2р. в месяц |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Коммуникативная, игровая деятельность (стар. гр. № 10,) | **-** | **-** | - | - | 25 (1)- 2р. в месяц | - |
| Коммуникативная, игровая деятельность (ребенок в сообществе) (стар. гр. № 10,подготов. № 12) | **-** | **-** | - | - | 25 (1)- 2р. в месяц | 30 (1) - 2р. в месяц |
| Коммуникативная, игровая деятельность (трудовое воспитание) (стар. гр. № 9) | **-** | **-** | - | - | 25 (1)- 2р. в месяц | - |
| **Речевое развитие** | Коммуникативная деятельность (стар. гр. № 9) | **-** | **-** | - | - | 25 (1) | - |
|  | ОД по программе «Мы живем на Урале» | **-** | **-** | Содержание интегрировано в образовательные области, также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности. | 30 (1) |
| **Коррекционная работа** | Индивидуальные занятие с учителем-логопедом | **-** | **-** | - | - | - | 1\* |
| **Итого в неделю:** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **14** | **17** |
|  | **Продолжительность по времени:** | **1ч. 40м.** | **1ч. 40м.** | **2ч. 30м.** | **3ч. 20м.** | **5 ч.****5 ч.25м. (2р.в мес. гр.№9)** | **7ч. 30м.****7 ч.****(2р.вмес. гр.№12)** |
| \* - индивидуальные занятия с учителем-логопедом проводятся с детьми, зачисленными после проведения диагностики |

**Образовательная нагрузка в день в группах общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Средняя группа (4 – 5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|  | 1 полов. дня | 2 полов. дня | Всего в день | 1 полов.дня | Итого 1 полов. дня |  2 полов. дня | Итого2 полов. дня |  Всего в день | 1 полов. дня | Итого1 полов. дня | 2 половина дня | Итого2 полов. дня | Всего в день |
| Понедельник  | 20мин./2 |  | 40мин. | 20мин/125мин/1 | 45мин. | 25мин/1 | 25 мин. | 1ч.10мин | 30мин./3(гр.№11)30мин./2(гр.№12) | 1ч.30м.(гр.№11)1ч. (гр.№12) | 30мин/1 (гр.№12)30мин/1 (2р.в мес гр.№11) | 30мин.(гр.№12)30мин (2р.в мес гр.№11) | 1 ч. 30 м.2ч. (2р.в мес гр.№11) |
| Вторник  | 20мин/2 |  | 40мин. | 20мин/125мин/1 | 45мин. | 20мин/1 (гр.№ 9)25мин/1(2р.в мес гр.№10) | 20 мин.25 мин.(2р.в мес гр.№10) | 1ч.05мин (гр.№9)45мин.(гр.№10)1ч.10мин(2р.в мес гр.№10) | 30мин./2(гр.№12, 2р.в мес гр.№11)30мин./1(гр.№11) | 1ч.(гр.№12, 2р.в мес гр.№11)30мин./1(гр.№11) | 30мин/1 | 30мин. | 1ч. 30м.(гр.№12, 2р.в мес гр.№11) 1 час(гр.№11) |
| Среда  | 20мин/2 |  | 40мин. | 20мин/125мин/1 | 45мин. | 25мин/1 (гр.№ 9) | 25мин. | 1ч.10мин (гр.№9)45мин.(гр.№10) | 30мин./2 | 1ч. | 30мин/1  | 30мин. | 1 ч. 30 мин.  |
| Четверг  | 20мин/2 |  | 40мин. | 20мин/125мин/1 | 45мин. | 25мин/1(гр.№10)25мин/1(2р.в мес. гр.№9) | 25мин.25мин/1(2р.в мес. гр.№9) | 1ч.10мин(гр.№10)45мин.(гр.№9)1ч.10мин(2р.в мес. гр.№9) | 30мин./2 | 1ч. | 30мин./1 | 30мин. | 1 ч. 30 мин.  |
| Пятница | 20мин/2 |  | 40мин. | 20мин/1(гр.№10)25мин/1 | 45мин.(гр.№10)25мин/1 (гр.№ 9) | 25мин/1 (гр.№ 9)25мин/1(2р.в мес гр.№10) | 25 мин.25 мин.(2р.в мес гр.№10) | 50мин (гр.№9)45мин.(гр.№10)1ч.10мин(2р.в мес гр.№10) | 30мин./2 | 1ч. | 30мин/1 (гр.№11)30мин/1 (2р.в мес гр.№12) | 30мин (гр.№11)30мин (2р.в мес гр.№12) | 1 ч. 30 м.(гр.№11)1 ч. (гр.№12)1 ч. 30 м.(2р.в мес гр.№12) |
| Итого в неделю: |  |  | 3ч. 20м. |  |  |  |  | 5 ч.5 ч.25м. (2р.в мес. гр.№9) |  |  |  |  | 7ч. 30м.7 ч. (2р.вмес. гр.№12) |

**Образовательная нагрузка в день в группах общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Группа раннего возраста (1,5-2 года) | I младшая группа (2-3 года) | II младшая группа (3-4 года) |
|  | 1 полов. дня | 2 полов. дня | Всего в день | 1 полов.дня | 2 полов. дня |  Всего в день | 1 полов. дня | 2 половина дня | Всего в день |
| Понедельник  | 10мин/1 | 10мин/1 | 20мин. | 10мин/1 | 10мин/1 | 20мин. | 15мин./2 |  | 30 мин. |
| Вторник  | 10мин/1 | 10мин/1 | 20мин. | 10мин/1 | 10мин/1 | 20мин. | 15мин./2 |  | 30 мин. |
| Среда  | 10мин/1 | 10мин/1 | 20мин. | 10мин/1 | 10мин/1 | 20мин. | 15мин./2 |  | 30 мин. |
| Четверг  | 10мин/1 | 10мин/1 | 20мин. | 10мин/1 | 10мин/1 | 20мин. | 15мин./2 |  | 30 мин. |
| Пятница | 10мин/1 | 10мин/1 | 20мин. | 10мин/1 | 10мин/1 | 20мин. | 15мин./2 |  | 30 мин. |
| Итого в неделю: |  |  | 1 час40 минут |  |  | 1 час40 минут |  |  | 2часа 30 минут |