Описание Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада №86.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №86 » (далее Детский сад №86) реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО).

 ООП ДО реализуется в группах детей от 1,5 до 7-8 лет.

 ООП ДО реализуется на русском языке.

ООП До разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155),
* Комментариями к ФГОС дошкольного образования (от 28.02.2014г. № 08-249),
* Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15),
* Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.,
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014),
* профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544),
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26),
* Рекомендациями по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (письмо Минобразования РФ от 23.05.2016г. № ВК-10707),
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 » (новая редакция) (утвержден приказом начальника ОМС УО от 28.01.2016г. № 65).

**Цель:** Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи:**

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ дошкольного образования и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ дошкольного образования различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) приобщение детей ко всем видам национального искусства, формирование патриотических чувств;

 10) комплексное развитие и воспитание детей раннего возраста;

11) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основной структурной единицей Детского сада №86 являются общеразвивающие группы для детей раннего и дошкольного возраста.

Сведения о численности групп .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Группа раннего возраста | 2 | 30 |
| I младшая группа | 2 | 30 |
| II младшая группа  | 2 | 40 |
| Средняя группа | 2 | 40 |
| Старшая группа  | 2 | 40 |
| Подготовительная группа | 2 | 40 |
| Всего: | 12 | 220 |

Программно-методический комплекс:

**Обязательная часть:**

* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15),
* Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

* **Мы живем на Урале:** образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова, О.В. Савельева;
* Составительская программа «Здоровье»;
* Составительская программа адаптации детей к детскому саду;
* «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова;
* «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова;
* Парциальная программа [«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной](https://yadi.sk/i/vqKeTPabk2ryF) ;
* Проект по развитию конструктивных навыков «Юные изобретатели»;
* Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников;
* Составительские проекты специалистов и педагогов всех возрастных групп.

Одним из психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования является построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Взаимодействие с семьями осуществляется на **принципах ФГОСп.1.4.:**

* полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
* построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
* содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничества Детского сада с семьей;
* приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* учета этнокультурной ситуации развития детей.

**Направления взаимодействия**:

1) оказание помощи семье в воспитании детей с ОВЗ;

2) повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития детей;

3) непосредственное включение родителей в образовательный процесс;

4) включение родителей в управление образовательной системой Детского сада.

 Система работы с родителями предполагает использование как традиционных, так и инновационных методов взаимодействия. В нашем детском саду традиционно проводятся:

* родительские собрания;
* организация работы родительского комитета;
* индивидуальные и групповые консультации специалистов;
* психолого-медико-педагогические комиссии;
* тематические, творческие выставки;
* соцобследование, диагностика, тесты, опросы на любые темы;
* Совместные праздники и развлечения;
* семейные спортивные мероприятия;
* открытые просмотры различных мероприятий для родителей;
* конкурсы совместного детско-родительского творчества;
* конференции на различные темы с приглашением специалистов ОГИБДД, Роспотребнадзора, Педагогического колледжа и.т.д.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, используются инновационные формы и методы работы с семьей:

* совместные проекты;
* **мастер-классы (на родительских собраниях);**
* **"Круглые столы" (проводятся на родительских собраниях);**
* **совместные праздники;**
* **привлечение родителей к участию в конкурсах в качестве спонсоров и жюри;**
* проведение конкурсов с использованием информационно-коммуникационных технологий**;**
* **семейные видео-ролики;**
* **интервью с родителями и детьми на определенные темы;**
* **реализация программы адаптации к детскому саду «В детский сад вместе с мамой»;**
* работа семейного клуба «Здоровье»;
* информация для родителей на сайте детского сада.