

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 86»  
(Детский сад № 86)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 86»  
ЗА 2022 ГОД**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86» (Детский сад № 86)
Руководитель	Некрасова Елена Олеговна
Адрес организации	<i>1 корпус:</i> 623426, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Челябинская, 46 <i>2 корпус:</i> 623426, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, 63а
Телефон	<i>1 корпус:</i> 8(3439) 30-81-96 <i>2 корпус:</i> 8(3439)30-71-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou_86_ku@mail.ru">dou_86_ku@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Каменск – Уральского городского округа
Дата создания	<i>1 корпус:</i> Июнь 1979 год <i>2 корпус:</i> Апрель 1978 год
Лицензия	<i>1 корпус:</i> от 23.05.2016г. № О35-01277-66/00195174 <i>2 корпус:</i> от 12 декабря 2011г. № 14162, серия 66 № 002190

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на: *1 корпус* - 220 мест; *2 корпус* - 110 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Детского сада № 86.

В 2022 году педагогический коллектив осуществлял образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) в соответствии с ФГОС ДО:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: до- школьный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

ОП ДО разработана, утверждена и реализуется образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

АОП ДО разработана, утверждена и реализуется Детским садом № 16 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Образовательный процесс в детском саду построен с учетом баланса непрерывной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, что обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения

и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

На 2022 год были поставлены следующие задачи:

1. Повысить уровень работы ДОУ по сохранению здоровья воспитанников, посредством системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Активизировать интерактивное образовательное пространство через разработку и внедрение дистанционных образовательных ресурсов.
3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов через внедрение модели электронного проектирования в методическую базу Детского сада.

Поставленные задачи успешно реализуются: педагогами созданы системы работы по здоровьесбережению и формы работы с детьми, обеспечена социально-педагогическое партнерство с ближайшими социальными институтами.

Для качественной организации работы с родителями специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга анкет родителей свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. С родителями основным направлением работы была проектная деятельность и форма работы «Вечер добрых встреч».

### **Воспитательная работа**

В 2022 Детский сад продолжает реализовать программу «Воспитания» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022. В связи с пожеланиями родителей (законных представителей) по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, такие проводились в течении всего года.

Инновационная деятельность в 2022 году была направлена на развитие познавательно-исследовательских, речевых, физических, музыкальных, психологических и продуктивных видов детской деятельности через реализацию составительских парциальных программ, технологий и новых форм работы с детьми:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>ЧФУ ОО (проект)</b>
1	Падерина М. А.	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством технологии Т.А.Сидорчук «ТРИЗ»»	«Математический сундучок»
2	Воспитатель Распопова О.А.	«Валеологическое воспитание старших дошкольников посредством пособия Т.А. Тарасовой «Я и мое здоровье»»	«Школа здорового человека»
3	Воспитатель Харина О.М.	«Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста в процессе художественно – творческой деятельности»	«Пластилинное чудо»
4	Педагог-психолог Гайсина И.А.	Развитие и коррекция высших психических функций посредством метода мозжечковой	«Правая – левая»

		стимуляции	
5	Воспитатель Ординян Т. Ш.	«Развитие гигиенических навыков детей раннего возраста»	«Умелые ручки».
6	Воспитатель Забоева Т.С.	«Развитие связной речи младших дошкольников посредством русской народной сказки»	«В гостях у сказки»
7	Воспитатель Кугубаева И.П.	«Развитие связной речи дошкольников посредством русской народной сказки»	«Сказки в гости к нам пришли»
8	Воспитатель Вознюк М.В.	Развитие творческих способностей и удовлетворению информационных потребностей детей дошкольного возраста.	«Театр и мы»
9	Музыкальный руководитель – Машталова И.Н.	«Формирование устойчивого интереса к пению, путем организации» музыкально – творческой деятельности у детей дошкольного возраста»	«Чудесная музыка в гости зовет»
10	Музыкальный руководитель Баженова М.А.	Развитие и поддержка познавательной активности и слуховой сосредоточенности музыкальной отзывчивости детей дошкольного возраста	«В мире волшебных звуков»
11	Музыкальный руководитель Субачева Н.Ю	Развитие и поддержка познавательной активности и слуховой сосредоточенности музыкальной отзывчивости детей дошкольного возраста	«Веселый оркестр»
12	Инстр. по физ. культ Изудинова И. А.	«Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у старших дошкольников».	«Школа Мяча»
13	Инстр. по физ. культуре Селиванова В.Н.	Приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни. Развитие у детей дошкольного возраста умения ориентироваться на местности и по карте.	«ГТО - путь к здоровью!»
14	Удачина Н. А.	Создание условий для естественного полноценного психологического развития ребенка, развития психических качеств и функций, необходимых для успешного обучения в школе.	«Приключения будущих первоклассников»
15	Учитель-логопед Чащина О.В.	Развитие и коррекция высших психических функций и речи посредством метода мозжечковой стимуляции.	«Логопедические тропинки»
16	Воспитатель Панова М.А.	Развитие мышления и связной речи детей дошкольного возраста посредством ТРИЗ технологии	«Технология ТРИЗ для развития речи детей»
17	Воспитатель Налетова В.В.	Развитие творческих способностей и удовлетворению информационных потребностей детей дошкольного возраста. Развитие отдельных компонентов речи, посредством использования пальчиковой гимнастики	«Пальчиками играем – речь развиваем»
18	Воспитатель Плеханова Е.А.	Развитие творческих способностей и удовлетворению информационных потребностей детей дошкольного возраста. Развитие отдельных компонентов речи, посредством использования пальчиковой	«Пальчиками играем – речь развиваем»

		гимнастики	
19	Воспитатель Иванова Е.В.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста	«Технология ТРИЗ как средства развития связной речи»
20	Воспитатель Суворкова К.А.	Приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.	«Здоровые ловкие, сильные»
21	Воспитатель Костюшкина Н.В.	Развитие логического мышления у дошкольников путем игровой ситуации	«Путешествие по стране «Логике»»
22	Воспитатель Леонова В.И.	Развитие связной речи у детей посредством обыгрывания русских народных сказок	«Подарите детям сказку»
23	Воспитатель Бушуева О.Н.	Развитие связной речи, темпа и тембра голоса у детей дошкольного возраста.	«Риторика для малышей»
24	Воспитатель Букина А.П.	Приобщение детей и родителей к миру театра, развитие связной речи, посредством обыгрывания сказок.	«Волшебный мир театра»
25	Воспитатель Захарова И.Н.	Развития познавательной, игровой и творческой активности детей дошкольного возраста с применением инновационного подхода «Адвент - календарь»	«Адвент-календарь»
26	Воспитатель Тверитина А.Е.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста по средствам мнемотехники.	«Мнемотехники»
27	Воспитатели: Добрякова А.В., Таушканова О.А.	Развивать у детей интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края.	«Каменск – моя малая Родина»
28	Воспитатель Четина Н.С.	Развивать у детей интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае.	«Мой край – Урал»
29	Воспитатель Панова Е.О.	Развития мелкой моторики и художественного творчества у детей дошкольного возраста, посредством создания картин в технике квиллинга.	«Волшебный квиллинг»

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, который реализуется как в свободной детской деятельности, так и в организованных образовательных ситуациях через такие формы как: совместные игры, ситуация общения, проекты, творческие мастерские, детские студии, досуги, коллекционирование и другие. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание ОП ДО педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты,

ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

С целью обеспечения своевременной психолого-педагогической помощи детям в детском саду много лет функционирует психолого-медико-педагогическая служба сопровождения. Цель службы сопровождения: обеспечить максимальные условия для развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психического здоровья.

Результатом работы службы является: разработка и реализация индивидуальных программ развития детей, имеющих особые образовательные потребности, выявление семей группы риска и работа с ними, осуществление консультативной помощи, разработка рекомендаций для обеспечения дифференцированного подхода к детям.

Работа педагога психолога в 2022 году проводилась по нескольким направлениям:

### 1. Работа с детьми, велась по следующим программам:

- ✓ Дополнительная образовательная развивающая программа для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации «Здравствуй, детский сад!».
- ✓ Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет Н.Ю. Куражева, "Игралочка";
- ✓ Программа в подготовительной группе «Приключения будущих первоклассников»;
- ✓ «Песочная терапия» Т.Н. Грабенко;
- ✓ «Сказкатерапия» Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева;
- ✓ «Давай познакомимся» И.А. Пазухина;
- ✓ «Развитие и коррекция с использованием цвета эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста» И.В. Сидорова.

### 2. Тематическое планирование работы с педагогами

№	Тема	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Психологическое консультирование по проблемам трудностей в обучении»	консультация	Сентябрь
2	« Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских взаимоотношений»	тренинг	Сентябрь
3	« Психологическое консультирование по проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе»	мастер-класс	Октябрь
4	«Психологическое консультирование по проблемам раннего развития »	круглый стол	Ноябрь
5	«Тренинг по сплочению коллектива»	тренинг	Декабрь
6	«Психологическое консультирование по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе»	круглый стол	Январь
7	«Психологическое консультирование по проблемам возрастных кризисов ребенка»	консультация	Февраль
8	«Семья глазами ребенка»	консультация	Январь
9	«Профессиональная компетенция педагогов в ДОУ»	круглый стол	Март

### 3. Тематическое планирование работы с родителями

№	Тема	Формы проведения	Сроки проведения
1	«Адаптация малышей к детскому саду»	Родители детей группы раннего возраста (законные представители)	сентябрь
2	«Рисуем пальчиками»	Консультация для родителей	октябрь
3	«Гиперактивный ребенок»	Консультация для родителей	ноябрь
4	«Семья глазами ребенка».	Консультация-тренинг для родителей	декабрь
5	«Узнай характер по любимому цветку»	Консультация для родителей	февраль
6	«Подготовка детей к школе»	Выступления на родительских собраниях подготовительно группы	апрель

Одним из важных направлений деятельности детского сада является формирование ценностей здорового образа жизни, развитие физических качеств воспитанников.

В Детском саду разработана и реализуется программа «Здоровье» по оздоровлению детей, целью которой является создание системы комплексного подхода в формировании здорового образа жизни воспитанников. В программе предусмотрены оздоровительные и профилактические мероприятия, способствующие снижению заболеваемости детей.

Деятельность Детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, организацию оптимального двигательного режима.

В детском саду используются различные формы и методы оздоровления детей: утренняя гимнастика; гимнастика пробуждения; хождение по дорожкам здоровья; широкое умывание рук, хождение босиком летом; воздушные и солнечные ванны в теплое время года и др.. При проведении режимных моментов используется гимнастика для глаз, дыхательная, пальчиковая гимнастика.

В течение учебного года проводился мониторинг организации взаимодействия педагогов Детского сада с родителями воспитанников, как участниками образовательного процесса. Его результаты показывают, что формы и содержание взаимодействия с родителями изменяются: растёт доля мероприятий, проводимых совместно с родителями, повышаются заинтересованность родителей в результате дошкольного образования, их интерес содержательной стороной деятельности педагогов. Вместе с тем, повышается уровень запроса родителей на образовательные услуги. В следующем году предполагается совершенствовать формы организации активного взаимодействия, развивать содержательность и качество информирования родителей о деятельности учреждения.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДОО. Активные семьи поощряются благодарственными письмами и грамотами. Результаты мониторинга, проведенного в ноябре 2021г., показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми Детским садом, составил 96 % (высокий уровень).

*Вывод:* образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными нормативными документами в сфере образования, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

## 2. Анализ системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Согласно Уставу Детского сада № 86, утвержденному приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 30.08.2022

№ 382, формами самоуправления Детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание работников Детского сада
- Педагогический совет

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

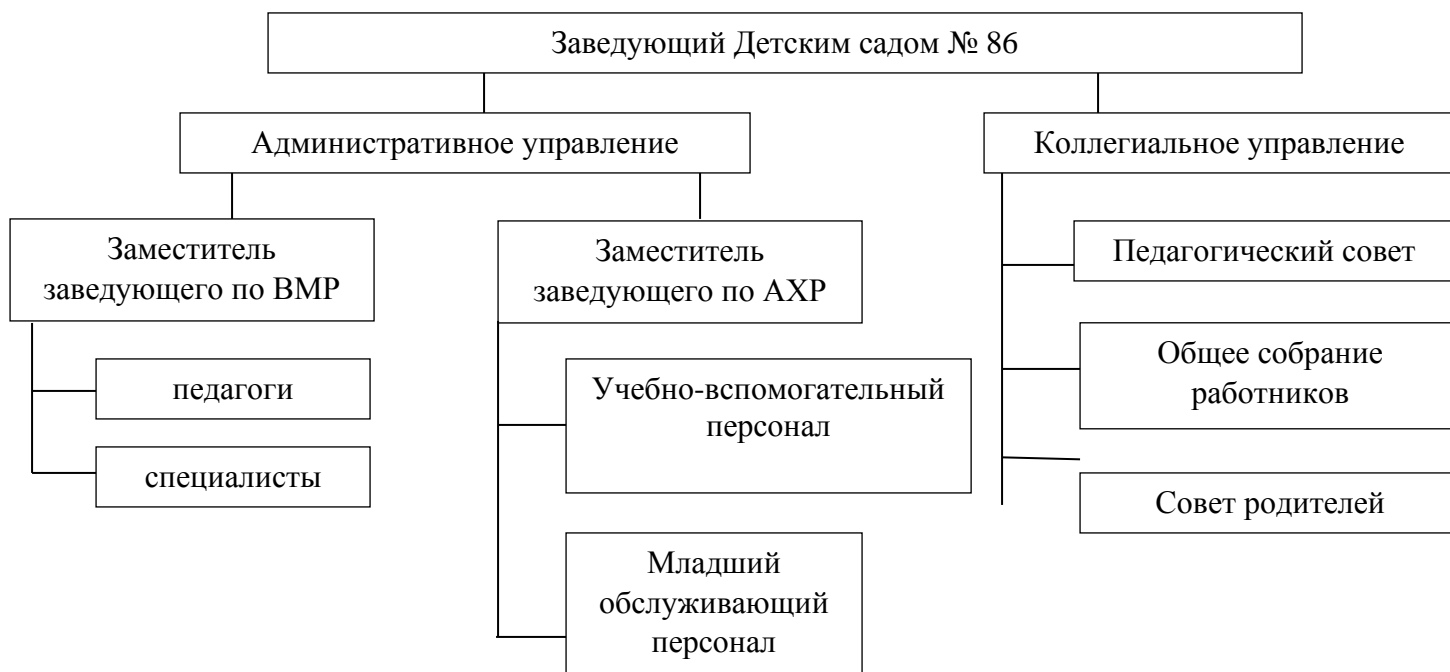
1) создается совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принимаемым на общем родительском собрании Учреждения;

2) действует первичная профсоюзная организация работников Детского сада. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее уставом.

Родители (законные представители) знакомятся с Уставом детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Отношения между Детским садом и родителями регулируются Договором, который не может ограничивать установленные действующим Законодательством и иными нормативными актами права сторон.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса: участвуют в акциях по озеленению территории детского сада, строительству зимних городков, праздниках, утренниках, экскурсиях.

Организационная структура управления состоит из двух подструктур: административной и коллегиальной:





*Вывод:* МБДОУ «Детский сад № 86» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования.

### 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности учреждения в целом является положительная динамика личностного развития ребенка. Уровень сформированности представлений воспитанников в каждом возрастном периоде по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования превышают показатели 2022 года.

## Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Укомплектованность

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

### Квалификация

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			Аттестованных работников		Всего работников	Кол-во аттест-х (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)
		высшая	первая	соот-е	всего	из них по 2 м должностям и более		
1	Руководитель	-	-	1	-	-	1	100%
2	Заместители руководителя	-	-	1	-	-	1	100%
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей	12	16	10	38	-	39	93%
ИТОГО:		12	16	10	38	-	42	

### Представление опыта работы

ФИО педагога	Категория	Тема, форма
Падерина Марина Алексеевна	1 квалиф. категория	Представление опыта работы: «Метод ТРИЗ – технологии как средство развития познавательной активности к миру природы у детей старшего дошкольного возраста»
Харина Ольга Михайловна	1 квалиф. категория	Мастер – класс: «Дымковская игрушка, как наглядное пособие для детей дошкольного возраста»
Машгалова Ирина Николаевна	высшая квалиф. категория	Представление опыта работы: «Воспитание художественного вкуса через восприятие классической музыки П. И. Чайковского»

Чемякина О.С.	СЗД	«Развитие связной речи детей раннего дошкольного возраста в процессе обыгрывания русских народных сказок»
Тверитина А.Е.	СЗД	«Развитие связной речи по средствам мнемотехники»
Педагог – психолог Гайсина И.А.	-	«Психологическая игра «Ковер – самолет», как средство эмоционального развития ребенка дошкольного возраста
Налетова В.В	высшая квалиф. категория	Использование методики «Словолодочки» в познавательном-речевом развитии детей старшего дошкольного возраста
Третьякова Т.А.	1 кв. кат.	Развитие компонентов устной речи детей раннего дошкольного возраста в процессе познавательной-игровой деятельности с использованием фетра – презентация опыта по реализации проекта «Волшебный фетр»
Музыкальные руководители: Баженова М.А., Субачева Н.Ю.	1 кв. кат., высшая квалиф. категория	Презентация опыта работы по реализации проекта «В мире волшебных звуков»
Панова Е.О.	СЗД	«Квиллинг как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста»
Захарова И.Н.	высшая квалиф. категория	Адвент - календарь как инновационный прием для развития познавательной, игровой и творческой активности детей дошкольного возраста
Педагог – психолог Гайсина И.А. Инструктор по физической культуре Селиванова В.Н.	СЗД, высшая квалиф. категория	По реализации проекта «Баланс» с использованием метода мозжечковой стимуляции
Забоева Татьяна Сергеевна	1 квалиф. категория	«Развитие познавательных и творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности» через реализацию проекта «В гостях у сказки»

### Повышение квалификации

- ✓ Забоева Татьяна Сергеевна (воспитатель)
  - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ". 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
  - "Обучающая программа по вопросам здорового питания". 8 часов. Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru.;
  - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.
- ✓ Кугубаева Ирина Петровна (воспитатель)
  - "Основы обеспечения информационной безопасности детей". 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
  - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.
  - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ". 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
  - "Обучающая программа по вопросам здорового питания". 8 часов. Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru.
- ✓ Ординян Тагуи Шагоевна (воспитатель)
  - "Основы обеспечения информационной безопасности детей". 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
  - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.
  - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ". 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания";

- "Обучающая программа по вопросам здорового питания". 8 часов. Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru.
- ✓ Падерина Марина Алексеевна (воспитатель)
  - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ". 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
  - "Обучающая программа по вопросам здорового питания". 8 часов. Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru.;
  - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.
- ✓ Распопова Олеся Александровна (воспитатель)
  - "Основы обеспечения информационной безопасности детей". 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
  - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ". 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
  - "Обучающая программа по вопросам здорового питания". 8 часов. Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru.;
  - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.
- ✓ Хорькова Лариса Викторовна (воспитатель)
  - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ". 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
  - "Обучающая программа по вопросам здорового питания". 8 часов. Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru.;
  - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.
- ✓ Удачина Надежда Алексеевна (педагог-психолог)
  - "Основы обеспечения информационной безопасности детей". 36 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
  - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ". 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 9 ноября 2021г.
  - "Тьютор в образовательной организации", 520 часов, с 07.09.2021 по 20.01.2022 года, АНОДПО "ОЦМС Каменный город";
  - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;
- ✓ Машталова Ирина Николаевна (музыкальный руководитель)
  - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ". 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
  - «Применение интерактивных технологий в музыкально – художественном образовании», 32 часа, ГФОУДПО Свердловской области «Институт развития образования»;
  - «Танцуем – играя. Зимушку встречая», 72 часа, Центр дистанционного обучения «Секреты Терпсихоры»;
  - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.
- ✓ Изудинова Ираида Анатольевна (инструктор по ФИЗО)
  - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ". 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания".

- ✓ Некрасова Елена Олеговна (заведующий)
  - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ". 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
  - "Обучающая программа по вопросам здорового питания". 8 часов. Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru.;
  - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.
- ✓ Лузанова Наталья Александровна (зам. зав. по ВМР)
  - "Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования", 72 часа, с 19.08.2021 по 02.08.2021, "Институт Безопасности РФ" г. Брянск;
  - "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ". 73 часа. ООО "Центр инновационного образования и воспитания";
  - "Обучающая программа по вопросам здорового питания". 8 часов. Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru.;
  - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов;
  - «Менеджмент в сфере образования», 520ч., АНОДПО "ОЦМС Каменный город"

Все педагоги прослушали вебинары АО «Издательство «Просвещение» и АО «Издательство «Бином»:

- ✓ Вебинар "Составляем рабочую программу" (2 часа) 20.08.2021г.;
- ✓ Вебинар «Программа Воспитания», (2 часа) 20.08.2021г.
- ✓ Семинар "Соблюдение прав детей в дошкольной образовательной организации" (2 часа) 16.02.2021г.;
- ✓ Семинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация программ воспитания» 02.03.2021г.;

Годовой план деятельности предусматривает равномерное распределение методической работы между всеми членами педагогического коллектива. Важными направлениями методической работы были:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми (внедрение технологии развивающих игр, экспериментирования, исследовательской деятельности, тренингов);
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов.

Система методической работы включает в себя следующие формы: консультации (общие и групповые), семинары, нетрадиционные формы работы (викторины, дискуссии и т.д.), открытые мероприятия, творческие отчеты педагогов, методическая помощь молодым педагогам. В методическом кабинете имеется библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми. Работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется заместителем заведующего по ВМР, результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Педагогический коллектив детского сада в течение учебного года активно работал по повышению профессиональной компетентности.

- участие педагогов в проектах и конкурсах различного уровня:

дата	мероприятие	результат
январь 2022г.	- Городской праздник «День снега»	1 место
	- Конкурс «Свет рождественской звезды»	Диплом участника
февраль 2022г.	- Городское спортивное мероприятие «Молодая гвардия»	Диплом участника
март 2022	-Городской детско – юношеский конкурс книжной иллюстрации «ПДД: Прочти! Думай!»	Грамота призера
	- Городской фестиваль детского творчества «Весне дорогу»	Диплом участника
	- Городской конкурс рисунков и макетов «Неопалимая купина»	Диплом за 3 место
	-Областной конкурс рисунков «Придумай и нарисуй новый дорожный знак»	Диплом участника
апрель 2022г.	- Городской конкурс дизайна одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов «Ярче звезд»	Сертификат участника
	-Фестиваль по лего-конструированию «Спортивные объекты Каменск-Уральского городского округа»	Диплом участника
май 2022г.	-Городской Фестиваль детского творчества «Каменская радуга»	Диплом за 2 место
	-Городская акция «Поющий город»	Сертификат участника
сентябрь 2022г.	- Всероссийский конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало»	Сертификат участника
	- Областной конкурс сайтов педагогов.	Сертификат участника
октябрь 2022г.	- Городской конкурс чтецов «Ладушки»	Диплом 1 степени
	-Городской конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом 1 степени
	-Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Сертификат участника
ноябрь 2022г.	- Городской творческий конкурс рисунков в рамках фестиваля благодарения «Весь мир начинается с мамы»	Дипломы за 2 место
	- Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах.	Сертификат участника

Следует отметить, что за последние 2 года педагогический коллектив дополнили молодые воспитатели, а также вновь принятые специалисты, не имеющие стажа работы. В работе с молодыми педагогами в течение года активно работала «Школа молодого педагога». Педагоги-новаторы, педагоги-наставники передавали свой опыт молодым коллегам.

В рамках данного методического объединения проводились: консультации, семинары, практические занятия, семинары-практикумы, мастер-классы по разработке конструкторов по всем образовательным областям. Результатом деятельности данного объединения стало повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах организации, планирования, проектирования, исследования педагогической деятельности.

## **Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

За прошедший учебный год произошло пополнение учебно-методических материалов, в соответствии с ФГОС ДО. Группы и методический кабинет пополнен необходимой методической литературой по всем образовательным областям, что позволило педагогам качественно и на высоком профессиональном уровне проектировать и организовывать образовательный процесс. Методический кабинет оснащен необходимым количеством программно-методических пособий, справочной литературой, наглядно-иллюстративным и дидактическим материалом.

**Вывод:** анализ кадрового состава позволяет констатировать о достаточности уровня профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации образовательной деятельности и реализации ООП ДО. Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической, детской художественной литературой. В ДОУ имеется библиотека, представленная большим ассортиментом детской художественной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд востребован всеми педагогическими работниками.

## **Анализ материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Оба здания детского сада 2-х этажные, светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

*1 корпус:*

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- музыкальный, физкультурный зал (совмещены) – 1;
- медицинский кабинет -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

*2 корпус:*

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный, физкультурный зал (совмещены) – 1;
- медицинский кабинет -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни и способствует укреплению здоровья.

### ***Условия обеспечения образовательного процесса.***

В Детском саду созданы необходимые условия для обеспечения развития воспитанников и организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в каждой возрастной группе детского сада насыщенность среды отвечает возрастным особенностям детей, содержанию программы и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие.

В зависимости от образовательной ситуации дети имеют возможность изменить предметно-пространственную среду, используя различные составляющие среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, полифункциональные предметы, в том числе из природных материалов. В группах имеются различные центры для игры, конструирования, экспериментирования, театрализации, двигательной активности, уединения и др., обеспечен свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья к играм, материалам, пособиям. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года среда дополнялась и обеспечивалась необходимыми материалами.

В текущем учебном году педагоги активно использовали в практической деятельности информационно-коммуникационные технологии при подготовке к НОД, совместной деятельности с воспитанниками. Педагоги используют интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществляют взаимодействие с родителями посредством электронной почты. Педагоги Детского сада являются победителями Всероссийских и международных конкурсов различных интернет-порталов.

Детский сад имеет достаточную и современную техническую базу с выходом в Интернет, свой официальный сайт, электронный адрес [dou\\_86\\_ku@mail.ru](mailto:dou_86_ku@mail.ru)

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса в Детском саду используются ТСО: компьютер - 7, ноутбук - 3, музыкальный центр - 2, магнитофон - 18, проектор - 3, экран - 3, принтер-сканер-копир - 7.

В детском саду созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, оснащенные наглядным, дидактическим материалом для работы с детьми. Развивающие коррекционные занятия проводятся согласно плану специалистов.

### ***Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности.***

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. По плану 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации. Работа по охране жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов по действиям в чрезвычайных ситуациях. Круглосуточно ведется видеонаблюдение за территорией детского сада, кнопка «Тревожной сигнализации» установлена филиалом ФГУП «Охрана» МВД России по СО), наличие дублированного сигнала на пульт подразделения пожарной охраны (программно-аппаратный комплекс «Стрелец Мониторинг»), обслуживается КУ ГО ВДПО. В детском саду имеется система оповещения на объекте: пожарная сигнализация и внутренняя связь через домофон «заведующий - группа». В детском саду разработаны: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности объекта, наличие плана Гражданской обороны.

На основании акта готовности к новому 2023 году нарушений требований пожарной безопасности в ДОУ не выявлено.

### ***Медицинское обслуживание.***

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский», которое обеспечивает фельдшер и медицинская сестра. Медицинский блок включает в себя прививочный кабинет, кабинет осмотра, санитарная комната. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваний детей, с учетом диагностических данных состояния здоровья детей.

### ***Организация питания.***

Организация питания в Учреждении соответствует требованиям СанПиН. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленных с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для 2 возрастных категорий: для детей с 1 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание в детском саду 3 разовое. В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Постоянно проводится витаминизация 3 блюда. Детям в ДОУ обеспечено полноценное сбалансированное питание.

***Вывод:*** Несмотря на разнообразие и многогранность развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО необходимо ее дальнейшее наполнение материалами по отдельным видам деятельности детей, например таких как леги-конструирование и робототехники, экспериментальной деятельности и т.д., а также обеспечение рабочих мест педагогов современными технологическими средствами.

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в детском саду создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: положение о ВСОКО, план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы. Ответственным лицом за ВСОКО является заместитель заведующего по ВМР. Предметом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

- 1) качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- 2) качество организации и содержания образовательного процесса;
- 3) качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Оценка осуществляется посредством системы внутреннего контроля (оперативный (текущий), тематический, итоговый контроль); социологических опросов, анкетирования, тестирования; отчетов специалистов и воспитателей детского сада; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами; промежуточного и итогового мониторинга, мониторинга качества образования.

***Вывод:*** Созданная в учреждении система оценки качества образования, наделенная признаками объективности, гласности и открытости, является стабильно функционирующим инструментом получения достоверной информации о деятельности учреждения, позволяющим принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по корректировке стратегии развития эффективного управления качеством образования и прогнозировать развитие образовательной системы дошкольного учреждения.



**Общий вывод:** по результатам анализа можно заключить, что в Учреждении созданы необходимые условия для качественной реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечена доступность и открытость информации о деятельности ДОУ. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 86» разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа «Воспитания» разработана и реализуется. Анализ организации и состояния образовательной деятельности в ДОУ свидетельствуют о позитивной динамике количественных и качественных показателей. Анализ актуальной кадровой ситуации показал необходимость продолжения системной плановой работы по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов.

## II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 86»  
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	330
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	330/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	330/100%
1.5.3.	По присмотра и ухода	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	39
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28
1.8.1.	Высшая	12
1.8.2.	Первая	16
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2.	Свыше 30 лет	7
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности пед. работников	39
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,78 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,1кв.м

2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие бассейна	нет
2.5.	Наличие музыкального /физкультурного зала	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Детским садом № 86 \_\_\_\_\_ Е.О. Некрасова