

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86»
(Детский сад № 86)

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий Детским садом

_____/Е.О.Некрасова

№ 170/1 от 29.08.2023г.

Проект
«Мы вместе!»

Каменск — Уральский городской округ,
2023г

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|----------------------|----|
| Введение..... | 3 |
| Проектная часть..... | 5 |
| Заключение..... | 9 |
| Литература | 10 |

ВВЕДЕНИЕ

«От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира – от этого
в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский

Первая школа растущего человека – семья. Она - целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться. Приоритет в воспитании ребенка принадлежит семье. Именно в семье складываются первые представления об окружающем мире, ответственности и долге.

В детском саду малыш получает свои первые знания, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность.

Главный момент в контексте «Семья – детский сад» - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей.

Актуальность проблемы. Среди самых значимых для человека ценностей, одно из ведущих мест в его жизни занимает семья. Не секрет, что в настоящее время, время экономических трудностей и проблем многие родители стали больше уделять внимание своей работе, бизнесу, и детям не хватает тепла, заботы и просто внимания. И мы, педагоги, очень часто испытываем трудности в союзе с родителями. Не всегда хватает взаимопонимания между родителями и педагогами, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между взрослыми в большей степени отражается на ребенке.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребёнка в семье и в детском саду?

Вся работа по данному вопросу строилась на взаимодействии педагога с родителями, и главная идея - это *сотрудничество!*

Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние.

Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимоотношений.

Для достижения результата сотрудничества были отобраны наиболее эффективные формы привлечения родителей в работе с детьми и определены пути решения поставленной проблемы, через реализацию проекта.

Ожидаемые результаты:

1.Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.

2.Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

3. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

4.Возросшая роль Детского сада как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми.

Одним из неперемных условий воспитания в Детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников

ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ

Тип проекта: долгосрочный, открытый, практико-ориентированный

Цель проекта: организация методической работы по созданию условий взаимодействия специалистов Детского сада с родителями дошкольников, вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Задачи проекта:

- привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в воспитательно - образовательном процессе;
- создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства Детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- развитие творческих способностей детей и родителей.

Объект проекта - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.

Предмет объекта - содержание и формы педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

Участники проекта: педагоги, воспитанники и родители (законные представители) Детского сада.

Условия реализации проекта: заинтересованность детей и родителей (законных представителей), регулярность и систематичность работы.

Срок реализация проекта: 1 год (2023 — 2024 учебный год)

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации – август, сентябрь 2023г.

Цель – определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

2 этап – основной; срок реализации – октябрь — апрель 2023 год.

Цель – реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

3 этап – заключительный; срок реализации – май 2024 год.

Цель – подведение итогов социального партнерства Детского сада и семьи.

- Первый этап – подготовительный

Определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса

| № | Задачи | Мероприятия | Сроки исполнения | Участники |
|---|---|---|-------------------|---|
| 1 | Анализ семейного социума для определения целесообразности установления социального партнерства | Посещение семей. Анкетирование. Мониторинг социального состава семьи. Проведение родительского собрания для определения целей и задач программы | Август - сентябрь | воспитатель |
| 2 | Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия | Беседы Индивидуальные консультации Диагностика Встречи «Вопросов и ответов» Заседание «Родительского клуба» Акция «Пригласи в гости воспитателя» | Август - октябрь | Воспитатели, педагог-психолог, специалисты, родители. |

- Второй этап - практический

Работа с родителями

| Месяцы | Название мероприятия |
|----------|--|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей (информация о ФОП ДО). 2. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях. 3. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». 4. Оформление родительского уголка на осеннюю тему. «Золотая осень». 5. Тест "Какой вы родитель" 6. Выставка детского рисунка «В царстве королевы Осени» 7. Выставка поделок «Дети и безопасность» |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация. «Семья глазами ребёнка». 2. Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ». 3. Привлечение родителей к подготовке осеннего утренника. 4. Групповые родительские собрания «Цели и задачи обучения и воспитания детей на учебный год». 5. Акция «Пригласи в гости воспитателя» 6. Утренники по теме «Осень» 7. Творческий конкурс «Бабушкины руки не знают скуки» посвященный дню пожилого человека. |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Ребенок и компьютер». 2. Консультация «Что почитать ребенку». 3. Плакат «Портрет моей мамочки» ко Дню матери. 4. Утренник ко Дню матери. 5. Вечер «Важных встреч» |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление родительского уголка на зимнюю тему. «Здравствуй, гостья Зима!». 2. Конкурс творческих семейных работ «Елочная игрушка» 3. Консультация – практикум «Роль дидактической игры в семье» |

| | |
|---------|--|
| | <p>4. Папка – передвижка (Новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы т. д.), «Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>5. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».</p> <p>6. Выставка детских рисунков «Дед Мороз уже спешит»</p> |
| Январь | <p>1. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>2. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»</p> <p>3. Памятка для родителей: -«Искусство наказывать и прощать» -«Как правильно общаться с детьми»</p> <p>4. Консультация «Артикуляционная гимнастика»</p> <p>5. Вечер «Важных встреч»</p> |
| Февраль | <p>1. Фотовыставка «Наши замечательные дети»</p> <p>2. Консультация «Роль семьи в воспитании детей».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»</p> <p>4. Беседа «Такие разные дети»</p> <p>5. «Широкая Масленица» - развлечение для детей и их родителей (законных представителей).</p> |
| Март | <p>1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему. «Весна – Красна снова в гости к нам пришла».</p> <p>2. Подготовка к весеннему празднику 8 Марта</p> <p>3. Фотоколлаж на тему: «Мой родной край!».</p> <p>4. Памятка для родителей «Как избежать кариеса»</p> <p>5. Выставка фотографий «Бабушка, мама, дочка»</p> <p>6. Выставка творческих работ «Сказка рядом с нами»</p> <p>7. Конкурс –фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов-2024»</p> <p>8. Семейный творческий конкурс «Кукла театральная – уникальная игрушка» Театральная неделя</p> |

| | |
|--------|--|
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» 2. Памятка для родителей «Читайте детям сказки». 3. Консультация «Дорога и дети» 4. Выставка игрушек сделанных родителями «Полезные игрушки в жизни детей» 5. Вечер «Важных встреч» 6. Семейный творческий конкурс «Планета добрых роботов» (поделки из LEGO) |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к утреннику 9 мая 2. Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» 3. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом» 4. Беседа «Болезни грязных рук» 5. Выставка детского творчества «И все о той Весне...» |
| Июнь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка коллажей «Веселая азбука» посвященная Дню славянской письменности. 2. Семейный творческий конкурс «Цветочный вальс» |
| Июль | Выставка рисунков «Мой город красив и молод!» |

- Третий этап– заключительный

Подведение итогов социального партнерства

| № | Задачи | Мероприятия | Сроки исполнения | Участники |
|---|---|---------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Проведение анализа проделанной работы | Мониторинг | Май | Родители, воспитатели |
| 2 | Открытое обсуждение материалов проекта. | Создание страницы на сайте | Май | воспитатели |
| 3 | Определение эффективности, целесообразности дальнейшего | Научно-практический анализ реализации | Май | воспитатели, родители |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---------|--|--|
| | сотрудничества с семейным социумом | проекта | | |
|--|------------------------------------|---------|--|--|

Формы взаимодействия с родителями:

- мероприятия Детского сада с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах. Сюда относятся дни открытых дверей, родительские кружки (клубы, мастер-классы и т. п.)

- мероприятия Детского сада , объединяющие родителей и детей с целью лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение и т. п. Сюда относятся праздники, досуги, экскурсии, традиции («Встречи с интересными людьми» и т. п.);

- мероприятия в семье, используемые в работе Детского сада с целью повышать инициативность и заинтересованность родителей. Сюда относятся выставки по увлечениям ребенка, выставки совместных работ родителей и детей по заданной тематике, дидактические альбомы («Моя семья», «Домашние любимцы» и т. п., домашнее коллекционирование с презентацией в группе и т. п.

В Детском саду мы организуем Дни открытых дверей, вечера «Важных встреч» которые дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов. В этот день родители, а также другие близкие ребенку люди, принимающие непосредственное участие в его воспитании (бабушки, дедушки, братья и сестры, имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение; пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду, увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, пообщаться с его друзьями и воспитателями. Родители, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами поучаствовать в играх, занятиях и т. д.

Для эффективного сотрудничества с родителями, в своей деятельности используем такую форму работы, как мастер-класс,

позволяющий обогатить практический опыт родителей, а также самим родителям продемонстрировать свои достижения в вопросах воспитания и образования детей.

Для привлечения родителей к совместному сотворчеству с детьми, проводятся мастер-классы «Ай-да, сказка», на котором родители знакомятся с различными технологиями изготовления сказочных игрушек, что позволит родителям организовать совместную деятельность с детьми дома.

Важное место в нашей работе с родителями занимают родительские собрания. Собрания всегда проходят в нетрадиционной форме с использованием компьютерных презентаций и интерактивных игр по темам, таких, как «Режимные моменты в нашем детском саду», «Вот и стали мы на год взрослее».

Для создания ситуации приятного совместного досуга педагоги совместно с музыкальными руководителями организуют проведение праздников: «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «Новогодняя сказка», «Праздник весны и труда» и мн. др. В результате – формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливаются эмоциональные контакты.

Родители незаменимые участники всех трудовых дел: начиная с ремонта, покраски и заканчивая уборкой территории, посадкой цветов и деревьев, созданием чудесных зимних городков на участке.

Хотелось бы также рассказать о совместной продуктивной деятельности родителей и детей. В Детском саду проводятся такие выставки, как: «День знаний», «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Домик для друзей», «Дары осени», «Моя любимая игрушка», «Праздничная ёлка» и др.. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес детей и желание мам и пап заниматься со своими детьми творчеством.

Совместно с родителями выпускаются фотогазеты «Мамы разные важны, мамы всякие важны», «Чего не должно быть на дорогах», «Мой папа-самый лучший», «Есть такая профессия - Родине служить» и мн. др.

В работе с родителями применяются памятки в форме буклетов. Эта форма удобна тем, что родители могут, получив буклет, не только прочитать имеющийся в нем материал, но и применить его на практике, поиграть со своими детьми в предложенные игры дома, на прогулке, в транспорте.

Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса. Применение интерактивных методов позволяет значительно углубить воздействие педагога на родителей.

Основные риски от внедрения проекта:

- Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях Детского сада.
- Не всегда высокая компетентность воспитателей в вопросе организации и построении контакта с родителями в современных социальных условиях.

Предупреждение рисков:

- Распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателями, зам. Заведующего по ВМР, медсестрой, заведующей, музыкальным руководителем и др.
- Разработка стратегий и тактики привлечения родителей в Детский сад.
- Опора на помощь родительского комитета.

- Высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекают, интересуют родителей (законных представителей).

Продукты проекта:

- Видео и фото материалы новых нетрадиционных форм работы с родителями.
- Публикации в Социальной сети и на сайте Детского сада.
- Новые разработки, сценарии нетрадиционных форм работы с семьей, организации семейных клубов и родительских объединений.
- Анкеты
- Семейные стенгазеты.

Критерии оценки эффективности реализации проекта. Успешность реализации проекта будет оцениваться по следующим показателям:

- изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в Детском саду. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи Детскому саду в педагогической деятельности;

- положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в Детском саду.

Диагностический инструментарий.

В качестве диагностических методов в ходе реализации проекта будет применяться:

- анкетирование и беседы с родителями;
- наблюдение за детьми;
- анализ продуктов деятельности (поделки).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. [Текст]// Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002, С. 114
2. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. [Текст]// О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, М.: Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.

3. Как оформить уголок для родителей в детском саду
[Электронный ресурс]// <http://www.kakprosto.ru/kak-33939-kak-oformit-ugolok-dlya-roditeley-v-detskom-sadu>

4. Оформляем родительский уголок: новые формы и подходы
[Электронный ресурс]// <http://dob.1september.ru/articlef.php?ID=200700502>

5. Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи
[Электронный ресурс]
//http://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota_s_roditeljami/formy_raboty_s_roditeljami/sovremennye_podkhody_k_sotrudnichestvu_detskogo_sada_i_semi/50-1-0-105

6. Современные формы работы с родителями
[Электронный ресурс]// <http://www.vseodetishkax.ru/rabotnikam-doshkolnogo-obrazovaniya/112-sotrudnichestvo-pedagogov-i-roditelej-/798-sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnom-uchrezhdenii>

Приложение 1

Тест "Какой вы родитель"

Инструкция. Какой вы родитель? Кому не хочется получить ответ на этот вопрос! Именно поэтому мы предлагаем вам тест-игру.

Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми:

Баллы

1. Сколько раз тебе повторять? 2
2. Посоветуй мне, пожалуйста. 1
3. Не знаю, что бы я без тебя делала. 1
4. И в кого ты только уродился? 2
5. Какие у тебя замечательные друзья! 1
6. Ну на кого ты похож (а)? 2
7. Я в твоё время! 2

8. Ты моя опора и помощница 1
9. Ну что за друзья у тебя? 2
10. О чем ты только думаешь?! 2
11. Какая ты у меня умница! 1
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? 1
13. У всех дети как дети, а ты...
14. Какой ты у меня сообразительный (ая)! 1

Оценка результатов

Подсчитайте общее количество баллов.

Если вы набрали 5-6 баллов,

значит, живёте с ребенком душа в душу. Он искренне любит вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.

Сумма баллов от 7 до 8 свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

9-10 баллов: вы непоследовательны в общении с ребенком. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим.