ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по созданию без барьерной образовательной среды и беспрепятственного доступа инвалидов в здание Детского сада № 86 на 2021-2025гг.

№	11	C			
п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный		
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию интегрированного				
	обучения детей с ОВЗ в образовательном учреждении				
	1.1.Положение об инклюзивном	сентябрь 2021г.	заместитель		
	(интегрированном) обучении в		заведующего по		
	образовательном учреждении		BMP		
	1.2 Положение о психолого-педагогическом	сентябрь 2020г.	заместитель		
	консилиуме		заведующего по ВМР		
	1.3. Внесение изменений в	по мере	заведующий		
	штатное расписание (в случае	необходимости и			
	необходимости)	дополнительном			
		финансировании			
2	Организационные	мероприятия	<u> </u>		
	2.1.Изменение состава рабочей группы для	1			
	реализации Плана мероприятий по созданию	январь 2021	заведующий		
	без барьерной образовательной среды и	1			
	беспрепятственного доступа инвалидов в				
	здание Детского сада № 86				
	2.2.Утверждение Плана мероприятий по				
	созданию без барьерной образовательной	февраль 2021	заведующий		
	среды и беспрепятственного доступа				
	инвалидов в здание Детского сада № 86				
	2.3.Реализация алгоритма взаимодействия	по мере			
	сотрудников Детского сада № 86 с лицами с	необходимости	заведующий		
	ограниченными возможностями здоровья				
	2.4.Своевременное размещение информации				
	на сайте учреждения по инклюзивному				
	образованию и доступности среды с	по мере	заместитель		
	размещением информации по данной теме и	необходимости	заведующего по		
	об этапах реализации Плана мероприятий по		BMP		
	созданию без барьерной образовательной				
	среды и беспрепятственного доступа				
	инвалидов в здание Детского сада № 86	_			
	2.5.Ознакомление педагогов с Правилами	Ежегодно в	психолог		
	этикета при общении с инвалидами	сентябре,			
		Февраль 2021			
	2.6.Назначение ответственных лиц по	февраль 2021	заведующий		
	оказанию помощи инвалидам в				
	сопровождении к месту получения услуг в				
	Детском саде № 86				
	2.7.Ведение протоколов совещания с членами	по мере	делопроизводитель		
	рабочей группы	необходимости			
	2.8.Разработка Плана-графика мероприятий		заместитель		
	по созданию в образовательном учреждении	Февраль 2021	заведующего по		
	без барьерной образовательной среды		BMP		

	2 0 D = 5	1			
	2.9.Разработка плана повышения	по графику	заместитель		
	квалификации педагогических и		заведующего по		
	руководящих работников на курсах по		BMP		
	инклюзивному образованию детей				
	2.10.Разработка плана проведения	по мере	завуч		
	стажировок	необходимости и			
		дополнительном			
		финансировании			
	2.11.Инструктаж сотрудников «Общение с	март 2021	психолог		
	людьми с ОВЗ»				
	2.12.Проведение собраний с родительской	по мере	заведующий		
	общественностью	необходимости			
	2.13.Освещение вопросов по созданию без	по мере	заведующий		
	барьерной среды для детей-инвалидов	необходимости			
	2.14.Подготовка документации для	по мере	зам.зав. хоз.		
	проведения торгов на закупку оборудования	необходимости	работы		
	и проведения ремонтных работ (при		психолог		
	выделении финансирования)				
	2.15.Составление сметы для проведения	по мере			
	ремонтных работ, для закупки оборудования	необходимости и	зам.зав. хоз.		
	(при выделении финансирования).	наличии	работы		
		финансирования			
3					
	3.1.Проведение ремонтных работ.	при виналании	зам.зав. хоз.		
	3.1.11роведение ремонтных расот.	при выделении финансирования	работы		
	3.2.Оснащение ДОУ оборудованием для без	при выделении	3ам.зав. хоз.		
	барьерной образовательной среды	при выделении финансирования)	работы		
	оарверной образовательной среды	финансирования)	раооты		
4	Совершенствование уровня медико-социа.	льной реабилитации	детей- инвалидов		
4		льной реабилитации Постоянно			
4	4.1.Выявление детей – инвалидов, имеющих	Постоянно	мед.работник		
4	4.1.Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания.				
4	4.1.Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации	Постоянно 2021-2025	мед.работник психолог		
4	 4.1.Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов 	Постоянно	мед.работник		
4	 4.1.Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов реабилитация (коррекционные занятия с 	Постоянно 2021-2025	мед.работник психолог		
4	4.1.Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом)	Постоянно 2021-2025	мед.работник психолог		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие	Постоянно 2021-2025	мед.работник психолог		
4	4.1.Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом)	Постоянно 2021-2025	мед.работник психолог		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации)	Постоянно 2021-2025	мед.работник психолог		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами,	Постоянно 2021-2025	мед.работник психолог		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия) 4.3.Проведение обучающих методических	Постоянно 2021-2025 постоянно	мед.работник психолог председатель ППк заместитель		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия) 4.3.Проведение обучающих методических	Постоянно 2021-2025 постоянно по мере	мед.работник психолог председатель ППк		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия) 4.3.Проведение обучающих методических совещаний, педчасов, круглых столов,	Постоянно 2021-2025 постоянно по мере	мед.работник психолог председатель ППк заместитель заведующего по		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия) 4.3.Проведение обучающих методических совещаний, педчасов, круглых столов,	Постоянно 2021-2025 постоянно по мере	мед.работник психолог председатель ППк заместитель заведующего по ВМР,		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия) 4.3.Проведение обучающих методических совещаний, педчасов, круглых столов, родительских собраний	Постоянно 2021-2025 постоянно постоянно по мере необходимости	мед.работник психолог председатель ППк заместитель заведующего по ВМР, психолог		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия) 4.3.Проведение обучающих методических совещаний, педчасов, круглых столов, родительских собраний 4.4.Разработка индивидуальных программ	Постоянно 2021-2025 постоянно постоянно по мере необходимости	мед.работник психолог председатель ППк заместитель заведующего по ВМР, психолог Психолог,		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия) 4.3.Проведение обучающих методических совещаний, педчасов, круглых столов, родительских собраний 4.4.Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с	Постоянно 2021-2025 постоянно постоянно по мере необходимости	мед.работник психолог председатель ППк заместитель заведующего по ВМР, психолог Психолог, воспитатели,		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия) 4.3.Проведение обучающих методических совещаний, педчасов, круглых столов, родительских собраний 4.4.Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с особенностями в развитии	Постоянно 2021-2025 постоянно по мере необходимости сентябрь	мед.работник психолог председатель ППк заместитель заведующего по ВМР, психолог Психолог, воспитатели, специалисты		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия) 4.3.Проведение обучающих методических совещаний, педчасов, круглых столов, родительских собраний 4.4.Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с особенностями в развитии 4.5.Проведение педагогическогомониторинга достижений дошкольника	Постоянно 2021-2025 постоянно по мере необходимости сентябрь	мед.работник психолог председатель ППк заместитель заведующего по ВМР, психолог Психолог, воспитатели, специалисты		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия) 4.3.Проведение обучающих методических совещаний, педчасов, круглых столов, родительских собраний 4.4.Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с особенностями в развитии 4.5.Проведение педагогическогомониторинга достижений дошкольника 4.6.Разработка плана работы	Постоянно 2021-2025 постоянно по мере необходимости сентябрь декабрь, апрель	мед.работник психолог председатель ППк заместитель заведующего по ВМР, психолог Психолог, воспитатели, специалисты		
4	4.1.Выявление детей — инвалидов, имеющих медицинские показания. 4.2.Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - реабилитация (коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом психологом) -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия) 4.3.Проведение обучающих методических совещаний, педчасов, круглых столов, родительских собраний 4.4.Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с особенностями в развитии 4.5.Проведение педагогическогомониторинга достижений дошкольника	Постоянно 2021-2025 постоянно по мере необходимости сентябрь	мед.работник психолог председатель ППк заместитель заведующего по ВМР, психолог Психолог, воспитатели, специалисты педагоги		

	4.7. Разработка плана работы с родителями по формированию толерантныхотношений к людям особой заботы.	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР	
5	Содействие инвалидам в преодолении информационного барьера			
	5.1.Применение в работе персонального компьютера в работе с детьми – инвалидами.	по мере необходимости и дополнительного финансирования	Психолог, педагоги	
	5.2.Создание версии сайта детского сада для слабовидящих	Выполнено	завуч	