|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  **«ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ»** |
| 2 | «Теперь, когда мы научились летать по воздуху,  как птицы, и плавать под водой, как рыбы,  нам не хватает только одного:  научиться жить на земле, как люди». Б. Шоу |
| 3 | *Толерантность (от лат. toleraпtia – терпение) проявляется в терпимости к чужим мнениям, верованиям, поведению. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития человека, группы, общества в целом*  С каждым днём всё увереннее набирает обороты третье тысячелетие, прогресс неумолимо движется вперёд. Казалось бы, жизнь должна быть размереннее, спокойнее. Но агрессия не уменьшается, а как бы дробится на злые дела и поступки отдельных людей.  В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своём роде и неприкосновенная человеческая личность. Но мало произносить красивые слова, ***толерантность*** нужно воспитывать, путем развития хороших привычек, манер, культуры межличностного общения, искусства жить в мире непохожих людей. |
| 4 | **Что же такое толерантность?**  ·               **Толерантность** - это общение и свобода мысли, совести и убеждений, гармония в многообразии, добродетель, которая делает возможными достижения взаимопонимания между людьми, родителями и детьми мирным бесконфликтным путем.  ·               В научных изданиях толерантность трактуют, прежде всего, как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, многообразия человеческой культуры, норм, верований.  ·               Толерантность это готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия.  ·               Толерантность является важным компонентом жизненной позиции зрелой личности, имеющей свои ценности и интересы и готовой, если потребуется, их защищать, но одновременно с уважением относящейся к позициям и ценностям других людей. |
| 5 | **ЦВЕТОК**  Дошкольное детство — это время достижений и проблем не только одного маленького человечка, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Они положительно влияют на человека, преображают его, возвышают, возвращают в более гармоничное состояние.  Период дошкольного детства очень важен для развития личности ребенка: на протяжении всего дошкольного периода интенсивно развиваются психические функции, формируются сложные виды деятельности, закладываются основы познавательных способностей. Именно поэтому, большая роль в формировании толерантности   отведена дошкольным образовательным учреждениям. Именно дошкольный возраст является сенситивным для воспитания нравственности и толерантности, именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития личности ребенка.  В формировании толерантности у дошкольников необходимо опираться на игровые методы воспитания, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста. Основы толерантности закладываются у дошкольников в процессе работы на занятиях, во время досугов, в самостоятельной игровой деятельности, всевозможных экскурсий, в частности посещение библиотек города, музея экологии и краеведения. А также – это огромная каждодневная работа педагогов.  Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны. |
| 6 - 7 | Для того чтобы работа по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, в детском саду задействован большой спектр мероприятий и разных видов деятельности дошкольников:  Ø проведение праздников, и других массовых форм, с целью знакомства детей с культурой и традициями своего народа и народов мира;  Ø  театрализованную деятельность дошкольников по сценариям, в основе которых сказки народов мира;  Ø сюжетно-ролевые игры дошкольников, основной целью которых является освоение и практическое применение детьми способов толерантного взаимодействия;  Ø  русские народные подвижные игры, такие как “Гори, гори ясно”, “Бояре” и другие;  Ø  проведение русских народных праздников, например таких как “Масленица, “Рождество” в соответствии с народным календарем  Ø  изучение народных праздников ближайших стран-соседей, скандинавских народных праздников; праздников народов Востока и мусульманских стран;  Ø  знакомство детей с традициями народов разных стран;  Ø  с традициями празднования Нового Года, 1 мая, 1 апреля в разных странах;  Ø игры-занятия, созданных на материалах различных сказок, с целью решения проблем межличностного взаимодействия в сказочных ситуациях;  Ø сочинение сказок и историй самими детьми; инсценировки сказок.  Затрагивая систему дошкольного воспитания, необходимо отметить, что формирование толерантной культуры дошкольников является многоаспектной проблемой, один из аспектов которой - становление, развитие и формирование межличностных отношений дошкольников, их взаимоотношений и общения. |
| 8 - 9 | ***Одним из важных звеньев*** по воспитанию основ толерантности у дошкольников является ***взаимодействие педагогов и родителей детей.***  В основе взаимодействия педагогов и родителей лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу. Родители являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно сформировать толерантность у ребенка, как и любое другое качество, если они не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы  ***Значение семьи в формировании толерантного*** сознания и поведения ребенка трудно переоценить. Бесспорно, что первые уроки нравственности ребенок получает от родителей. Помните: «Крошка-сын к отцу пришел, и спросила кроха: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Заметьте к отцу, а не к учителю или воспитателю. Дети должны знакомиться что есть добро, что – зло не на собственном опыте, барахтаясь в «информационном потоке», а этому должны научить их **мы - взрослые.**  Чтобы воспитать ребенка толерантным, необходимо учитывать то, что дети – зеркало отношений и характеров родителей. Поэтому для начала необходимо самим относиться к своему ребенку толерантно. Вопрос успешного воспитания детей в семье – не в мере родительской строгости или доброты. Он гораздо сложнее, овладения системой воспитания в целом, толерантного подхода к процессу воспитания. Если вы терпеливы по отношению к маленьким детям, добры, объективны, если вам не трудно простить друг другу серьёзную обиду, если вы стараетесь понять поступок другого человека, не осуждая его, то вы стоите на правильном пути к толерантности, что позволит вам быстро и легко разрешать все конфликты.  При воспитании ребенка надо также учитывать, что человеческий мозг запоминает абсолютно все. Вопрос лишь в том, отложится это в сознании или в подсознании. Воспитывать ребенка  личным примером сложнее всего, но в тоже время и наиболее эффективно. Атмосфера отношений в семье, стиль взаимодействия между родителями, между родственниками, детьми существенно влияют на формирование толерантности у ребенка. Независимо от позиции ребенка, его мировоззрения, уважительное отношение к нему является необходимым принципом воспитательного процесса. При формировании толерантности этот принцип приобретает двойную значимость. Уважая и принимая позицию и мнение ребенка, при необходимости корректируя их, мы показываем ему пример толерантного отношения к человеку с иным взглядом на мир. |
| 10 -11 | Ребенка с самого рождения должна окружать родительская любовь, а модель отношений к людям, принятые в семье – их принятие или дружелюбное отношение к ним - формируют толерантность ребенка.  Независимо от позиции ребенка, его мировоззрения, уважительное отношение к нему является необходимым принципом воспитательного процесса. При формировании толерантности этот принцип приобретает двойную значимость. Уважая и принимая позицию и мнение ребенка, при необходимости корректируя их, мы показываем ему пример толерантного отношения к человеку с иным взглядом на мир. Ребенка с самого рождения должна окружать родительская любовь, а модель отношений к людям, принятые в семье – их принятие или дружелюбное отношение к ним - формируют толерантность ребенка. |
| 12 | ***К чему приводит агрессивность и непоследовательность родителей?***  *Во-первых:* агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упреки и оскорбления приводят к тому, что ребенок, ежедневно наблюдая агрессию взрослых, принимает это как норму жизни.    **Ведь не зря психологи говорят:**  Если ребенка постоянно критиковать, он учится ненавидеть.  Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.  Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.  Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.  Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.  Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.  Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.  Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в себя.  Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире. |
| 13 | *Во- вторых:* непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения приводит к тому, что у детей формируется нравственный стержень поведения.            Если говорить о современном мире, то можно сказать, что он страшный, жестокий, разобщенный. В нашем мире страшно жить: страшно потерять сознание на улице, страшно идти вечером домой, страшно открывать дверь незнакомцу, страшно лететь на самолете.  Но еще страшнее от мысли, что и наши дети, и наши внуки всю свою жизнь будут испытывать чувство недоверия и нетерпимости по отношению к окружающим. Поэтому толерантность нужно воспитывать!!!  **Отсюда – ряд правил воспитания:**  1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.  2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение. 3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.  4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.  5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно. |
| 14 | **В этом случае у ребёнка будут развиваться черты толерантной личности:**  - терпение,  - умение владеть собой,  - доверие,  - чуткость,  - способность к сопереживанию,  - снисходительность,  - расположение к другим,  - чувство юмора,  - терпимость к различиям,  - доброжелательность,  - гуманизм,  - любознательность,  - умение слушать,  - несклонность осуждать других,  - альтруизм. |
| 15 | То, насколько будет толерантен ребенок, во многом зависит от взрослых, от присутствия толерантности в их действиях, поступках, суждениях. Надо уважать в ребенке человека со всем хорошим и плохим, что в нем есть. Уважать – значит понимать, поддерживать, верить.  Хвалите от души, договаривайтесь, находите общее мнение, прощайте искренне. Каждый ребенок неповторим и тем прекрасен. Только неповторимость поможет ребенку выбрать свой жизненный путь и пройти именно его. |