

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86»
(Детский сад № 86)
623426 Свердловская область,
Каменск- Уральский городской округ,
ул. Челябинская 46
тел. 8(3439) 30-81-96, 8(3439) 30-71-00

Принято Педагогическим советом Детского сада № 86 Протокол № 20 от «18» марта 2025 г.	
---	--

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 86»
за 2024 ГОД

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» включает аналитическую часть и показатели деятельности учреждения.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86» (Детский сад № 86)
Тип учреждения	Бюджетное
Организационно - правовая	Муниципальное учреждение
Статус учреждения	Вид – дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	ОМС - Управление образования Каменск – Уральского городского округа
Учредительные документы	- Устав (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управления образования Каменск Уральского городского округа» от 30.08.2022 № 382) - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (рег. № 1026600931543 от 01.01.2005, серия 66 № 007515978)
Дата создания	1 корпус: Июнь 1979 год 2 корпус: Апрель 1978 год
Лицензия	1 корпус: от 23 мая 2016г. № 18708, серия 66Л01 № 0005326 2 корпус: от 12 декабря 2011г. № 14162, серия 66 № 002190 Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06 февраля 2023г. № Л035-01277-66/00195174
Уровень общего образования	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Срок обучения	От 1 года до 7 лет
Язык обучения	русский
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Перечень видов деятельности учреждения, в том числе основных, соответствующий его учредительным документам	- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - Присмотр и уход за детьми
Иные виды деятельности	- организация питания воспитанников и работников Учреждения;

	- деятельность в области спорта, отдыха и развлечений, художественного творчества; - создание условий для прохождения производственной или преддипломной практики обучающимися профессиональных организаций на базе Учреждения по договорам с ними; - коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям; - психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
Руководитель	Некрасова Елена Олеговна
Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по ВМР – Лузанова Наталья Александровна Заместитель заведующего по ХР – Швыркова Юлия Юрьевна
Адрес организации	1 корпус: 623426, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Челябинская, 46 2 корпус: 623426, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, 63а
Телефон	1 корпус: 8(3439) 30-81-96 2 корпус: 8(3439)30-71-00
Адрес электронной почты	dou_86_ku@mail.ru
Информационный сайт	dou86.obrku.ru

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа». Место нахождения Учредителя: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а

Начальник Управления образования: Миннуллина Лейла Минерафиковна

Телефон: (3439) 39-62-01

Официальный сайт: <http://obr-ku.ru> Электронный адрес: mouo@kamensktel.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на: 1 корпус - 220 мест; 2 корпус - 110 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ № 86

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Согласно Уставу Детского сада № 86, утвержденному приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования Каменска-Уральского городского округа» от 30.08.2022 № 382, формами самоуправления Детского сада, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива Детского сада
- Педагогический совет Детского сада

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создан совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принимаемым на общем родительском собрании Учреждения;
- 2) действует первичная профсоюзная организация работников Детского сада. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее уставом.

Родители (законные представители) знакомятся с Уставом детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Отношения между Детским садом и родителями регулируются Договором, который не может ограничивать установленные действующим Законодательством и иными нормативными актами права сторон.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса: участвуют в акциях по озеленению территории детского сада, строительству зимних городков, праздниках, утренниках, экскурсиях.

Организационная структура управления состоит из двух подструктур: административной и коллегиальной:



В течение 2024 года органами самоуправления решались следующие вопросы:

Общее собрание трудового коллектива:

- О предоставлении права выхода на досрочную пенсию по старости,
- О праве возврата НДФЛ по социальным вычетам, при покупке квартиры и за лечение,
- О внесении изменений в Коллективный договор на 2023-2025гг.
- Ознакомление с приказами по Детскому саду по организации работы на 2023 -2024 уч. год,
- Ознакомление с планом первичной профсоюзной организации на 2023-2024 уч. год,
- Организация обучения и проведение экзамена по Охране труда и пожарному минимуму в 2024 году,
- Приостановка деятельности Детского сада в летний период (по плану) в связи с проведением ремонтных работ,

- Проведение медосмотра сотрудников Детского сада,
- О выдвижении кандидатуры на награждение благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – Селевановой Валентины Николаевны,
- Проведение обследования детей на гельминтозы и протозоозы.

Педагогические советы:

- установочный педсовет (утверждение общей образовательной программы Детского сада, Годового плана, рабочих программ педагогов, структуры календарного плана);
- результаты педагогической и психологической диагностики развития детей за I полугодие 2023-2024 уч. года;
- «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»;
- «Дистанционные образовательные ресурсы» — что получилось?»;
- **Педагогические чтения** «Реализация проектов социального партнерства с семьей»;
- «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе изучения истории культуры родного края»;
- Подведение итогов работы детского сада в 2023/ 2024 учебном году».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 86» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, иных работников Учреждения, родителей (законных представителей) и общественности. Структура и механизм управления в Детском саду способствуют стабильному функционированию детского сада, повышению качества процессов образования и воспитания, развития материально-технической базы. Управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования.

2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 86 регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Детского сада № 86.

При организации образовательной деятельности руководствовались следующими локальными актами:

- Положение о группе общеразвивающей направленности;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о языке образования;
- Положение о службе комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям;
- Положение о рабочей программе по освоению детьми основной общеобразовательной программы -образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Программа развития Детского сада № 86 на 2023 - 2027 г.г.;

- Положение о Методической службе;
- Положение о Школе молодого педагога.

В соответствии с Уставом, Детский сад реализует следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования;
- комплексное развитие и воспитание детей раннего возраста

В Детском саде № 86 в 2024 году функционировало 16 групп общеразвивающей направленности.

Численность воспитанников в Детском саде № 86 по возрастам:

<i>возраст</i>	<i>от 0 до 3 лет</i>	<i>от 3 до 8 лет</i>	<i>всего</i>
<i>Кол-во групп</i>	3	16	16
<i>Кол-во детей</i>	85	195	280

В 2024 году реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86» https://dou86.obrku.ru/images/Программа_ООП_ДО_на_2023_-2024_учебный_год.pdf, разработанная в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 от 25.11.2022г. № 1028 (с 1 сентября 2023 года)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- Парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет».

В Части программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Составительская программа «Здоровье»;
- Составительская программа адаптации детей к детскому саду;
- Проект «Уральская земля» разработан, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста;
- Составительские проекты специалистов и педагогов всех возрастных групп.

Образовательный процесс в детском саду построен с учетом баланса непрерывной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, что обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**.

В образовательном процессе, наряду с традиционными образовательными, игровыми, здоровьесберегающими технологиями («Дары Фребеля», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Лего-конструирование») воспитатели применяют:

- технологии «СТОРИТЕЛЛИНГ», «ТРИЗ», «Сказочные лабиринты игры Воскобовича»;
- в коррекционно – развивающей работе с воспитанниками педагог- психолог использует авторскую методику «Ковер- самолет».

На 2024 год были поставлены следующие задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия Детского сада, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов Детского сада с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
3. Формирование нравственно – патриотических чувств у воспитанников Детского сада в процессе изучения истории культуры родного края в соответствии с ФОП ДО и регионального компонента.
4. Продолжать активизировать интерактивное образовательное пространство через разработку и внедрение дистанционных образовательных ресурсов.

Поставленные задачи успешно реализуются: педагогами созданы системы работы по здоровьесбережению и формы работы с детьми, обеспечена социально-педагогическое партнерство с ближайшими социальными институтами.

В 2024 году Детский сад продолжает реализовать программу «Воспитания» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Инновационная деятельность в 2024 году была направлена на развитие

познавательных, исследовательских, речевых, физических, музыкальных, психологических и продуктивных видов детской деятельности через реализацию составительских парциальных программ и реализацию проектов, технологий и новых форм работы с детьми:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема	Проект
1	Старший воспитатель Падерина М. А., Воспитатель Распопова О.А.	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством технологии Т.А.Сидорчук «ТРИЗ»»	«Математический сундучок»
2	Воспитатель Харина О.М.	«Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста в процессе художественно – творческой деятельности»	«Пластилинное чудо»
3	Педагог-психолог Гайсина И.А.	Развитие и коррекция высших психических функций посредством метода мозжечковой стимуляции	«Правая – левая»
4	Воспитатель Ординян Т. Ш.	Использование р.н.с. и ее применение для формирования у детей раннего возраста правильной речи	«В гостях у сказки».
5	Воспитатель Забоева Т.С.	«Развитие связной речи дошкольников посредством русской народной сказки»	«В гостях у сказки»
6	Воспитатель Кугубаева И.П.	Формирование экологических знаний у старших дошкольников, бережного отношения к природе.	«Земля – наш общий дом»
7	Воспитатель Хайдарова Н.Н.	Формирование у детей понятия «Семья» и семейные ценности, создание благоприятного климата взаимодействия с родителями	«Моя семья»
8	Музыкальный руководитель – Машталова И.Н.	«Формирование устойчивого интереса к пению, путем организации» музыкально – творческой деятельности у детей дошкольного возраста»	«Чудесная музыка в гости зовет»
9	Музыкальный руководитель Баженова М.А.	Развитие и поддержка познавательной активности и слуховой сосредоточенности музыкальной отзывчивости детей дошкольного возраста	«В мире волшебных звуков»
10	Музыкальный руководитель Субачева Н.Ю	Развитие и поддержка познавательной активности и слуховой сосредоточенности музыкальной отзывчивости детей дошкольного возраста	«Веселый оркестр»
11	Инстр. по физ. культ Изудинова И. А.	«Подвижные игры и игровые задания с мячом как средство развития ловкости у старших дошкольников».	«Школа Мяча»
12	Инстр. по физ. культуре Селиванова В.Н.	Приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни. Развитие у детей дошкольного возраста умения ориентироваться на местности и по карте.	«ГТО - путь к здоровью!»
13	Учитель-логопед Чащина О.В.	Развитие и коррекция высших психических функций и речи посредством метода мозжечковой стимуляции.	«Логопедические тропинки»
14			

15	Воспитатель Иванова Е.В.	-Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через театральную деятельность. -Развитие речи и обогащение словарного запаса посредством реализации проекта. - Воспитание любви к малой родине и чувства патриотизма.	«Мы артисты» «Повелитель слов: слова приятели и рифмушки» «Моя Россия – мой Урал»
16	Воспитатель Суворова К.А.	Приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.	«Здоровые ловкие, сильные»
17	Воспитатель Костюшкина Н.В.	Развитие логического мышления у дошкольников путем игровой ситуации	«Путешествие по стране «Логике»»
18	Воспитатель Бушуева О.Н.	Развитие связной речи, темпа и тембра голоса у детей дошкольного возраста.	«Риторика для малышей»
19	Воспитатель Захарова И.Н.	Развития познавательной, игровой и творческой активности детей дошкольного возраста с применением инновационного подхода «Адвент - календарь»	«Адвент-календарь»
20	Воспитатель Тверитина А.Е.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста по средствам мнемотехники.	«Мнемотехники»
21	Воспитатели: Добрякова А.В., Таушканова О.А.	Развивать у детей интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края.	«Каменск – моя малая Родина»
22	Воспитатель Четина Н.С.	Развивать у детей интерес к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае.	«Мой край – Урал»
23	Воспитатели Воистинова Е.В., Лазарева Г.В.	Физическое развитие детей группы раннего возраста через реализацию проекта	«За здоровьем в Детский сад»
24	Воспитатели Вознюк М.В., Кузнецова А.А.	- Приобщение детей и родителей к совместному чтению, развитию творческих способностей и удовлетворению их информационных потребностей. - Развитие мышления и связной речи детей дошкольного возраста.	«Вместе с книгой мы растем» «Технология ТРИЗ»

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. Для успешной реализации ФГОС ДО необходимо продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, который реализуется как в свободной детской деятельности, так и в организованных образовательных ситуациях через такие формы как: совместные игры, ситуация общения, проекты, творческие мастерские, детские студии, досуги, коллекционирование и другие.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание ОП

ДО педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

2. Анализ коррекционно-развивающей работы.

В детском саду организована систематическая коррекционно-развивающая работа. Функционирует логопедический пункт. Имеется кабинет логопеда и педагога-психолога. Коррекционно-развивающая работа обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- составлением оптимального расписания коррекционной образовательной деятельности;
- планированием индивидуальной работы с каждым ребенком;
- наличием программного и методического обеспечения;
- совместной работой логопеда с воспитателями групп;
- взаимодействием с родителями.

Учитель-логопед осуществляет прогнозирование на основе изучения особенностей речевого развития детей. Проводится диагностика, даются рекомендации и проводятся консультации с воспитателями и родителями по речевому развитию ребенка.

С детьми старшего дошкольного возраста проводится работа по коррекции речевого развитию путем зачисления их на логопедический пункт. Кроме этого учитель-логопед осуществляет сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ имеющих нарушения развития речи. Своевременная помощь учителя-логопеда, индивидуальная работа с каждым ребенком помогают уменьшить, или полностью избавиться от дефектов в речи ребенка, повышая тем самым уровень коммуникативного развития и способствуя достижению детьми целевых ориентиров, позволяющих им в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Информация о количестве и результативности коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда

Год		Количество детей, нуждающихся в коррекции от 5-7 лет	Принято на логопункт	Выпущено с логопункта	Количество детей, не завершивших коррекцию и которые будут продолжать ее на следующий год
2023	1 корпус	50	31	21	10
	2 корпус	16	12	8	4
2024	1 корпус	51	28	16	12
	2 корпус	12	12	7	5

Педагог-психолог осуществляет прогнозирование на основе изучения особенностей личности, актуального уровня развития, индивидуальности созревания психических процессов. Проводится диагностика, даются рекомендации и проводятся консультации с воспитателями и родителями по развитию интеллектуальной сферы, личностного роста ребенка.

Работа педагога психолога в 2023 году проводилась по нескольким направлениям:

Работа с детьми, велась по следующим программам:

Возрастная группа	Наименование, авторы программы	Цель программы
Дети адаптационных групп	Рабочая программа психопрофилактической работы по адаптации детей к условиям детского сада на основании источников:	Создание оптимальных здоровьесберегающих условий для успешной

	«Адаптация ребенка к условиям детского сада» А. Остроухова; «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ» В.Н. Белкина, Л.В. Белкина.	социализации всех участников адаптационного периода
Старшие группы (5-6 лет) Подгрупповая работа (дети «группы риска»)	Рабочая программа по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы «Учусь общаться» на основании программы «Развитие эмоций и навыков общения у ребенка» А. Уханова	Создание условий для развития эмоционально-волевой и коммуникативной сферы старших дошкольников.
Подготовительные группы (6-7 лет) Групповая работа	Рабочая программа коррекционно-развивающей работы по подготовке к школе «Будущий первоклассник» на основании программ Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник» Е.В. Петш, И.П. Середы, «Скоро в школу» Т.В. Модестовой	Создание условия для развития готовности к обучению в школе.
Подготовительные группы (6-7 лет) (дети, испытывающие трудности в усвоении образовательной программы)	Рабочая программа коррекционно-развивающей работы по подготовке к школе «Скоро в школу» На основании программ «Интеллектуальное развитие детей 6-7 лет» Л.И. Сорокина, «Скоро в школу» Т.В. Модестовой, «Цветик семицветик» Н.Ю.Куражевой.	Создание условий для развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков.

Тематическое планирование работы с родителями

№ п/п	Форма и содержание деятельности	Участники
Групповые консультации (на родительских собраниях)		
1	«Как подготовить ребенка к обучению в школе»	родители подгот. групп
2	«Как помочь ребенку и себе в период кризиса трех лет»	родители младших групп
3	«Эмоциональное развитие ребенка 4 – 5 лет: как научить ребенка переживать свои эмоции»	родители средних групп
4	«Учим ребенка дружить: развитие коммуникативных навыков»	родители старших групп
5	«Продуктивные способы воспитания ребенка раннего возраста: поощрение и наказание»	родители I младших групп
6	«Возрастные особенности ребенка 2 лет»	родители групп раннего возр.
«Вечер важных встреч»		
7	Сенсорное развитие детей	родители младших групп
8	Развиваем эмоционально-волевою сферу ребенка	родители средних групп
9	Игры на сплочение детского коллектива и развитие коммуникативных навыков	родители старших групп
10	«Поговорим о мозжечковой стимуляции» (в рамках проекта «Баланс»)	родители подготовит-х групп
11	Участие родителей в Неделе психологии	родители всех возрастных групп
Письменные консультации: оформление уголков в группах «Советы специалиста». размещение информации на сайте Maam.ru		
12	Свободная тематика по плану реализации коррекционно-развивающих программ, запросу педагогов и родителей	родители

Диагностика		
13	Анкетирование: - «Ознакомительная анкета» - «Адаптация детей к условиям детского сада»	родители адаптац. групп
14	Оценка одаренности ребенка по методике «Карта одаренности» А.И. Савенкова	Родители старших и подготовит. групп
15	Анкетирование «Готов ли ребенок к школе»	родители подг. групп
Консультирование		
16	Индивидуальное консультирование родителей: - по вопросам адаптации к детскому саду - по результатам диагностики готовности к школьному обучению, развития эмоционально-волевой, коммуникативной, интеллектуальной сфер - по вопросам детско-родительских отношений - по работе с детьми мигрантов - по работе с одаренными детьми - по работе с часто болеющими детьми - по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ, группы риска	родители всех возрастных групп

Тематическое планирование работы с педагогами

Специалистами детского сада в течении учебного года проводилась работа с педагогами: это и тренинги, и консультации, круглые столы и т.д.

№ п/п	Форма и содержание деятельности	Участники	Срок
1	Групповые консультации:		
	- «Результаты вводной диагностики психологической готовности к школе»	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	ноябрь
	- «Психологические особенности детей «группы риска»		январь
	- «Игры – разминки с элементами сенсорной интеграции»		март
2	Школа наставничества «Облако здоровья и мастерства»		
	«Тревожный ребенок – приемы и методы работы»	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	октябрь
	«Если у вас в группе одаренный ребенок: методы диагностики, приемы работы, взаимодействие с родителями»		февраль 2024
	«Как педагогу справиться с психоэмоциональным напряжением»		апрель 2024
3	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития детей, организация работы с группой и отдельными детьми.	воспитатели	в течение года
4	Неделя психологии	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	2 раза в год (октябрь, апрель)
5	Письменные консультации на информационном стенде	воспитатели, специалисты	в течение года

6	Публикации на сайте Maam.ru	воспитатели, специалисты	в течение года
---	-----------------------------	-----------------------------	----------------

В детском саду обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в развитии. В данном процессе скоординированы действия заведующего, заместителя заведующего по ВМР, медицинских работников, воспитателей, всех специалистов детского сада и родителей.

Разработка индивидуальных программ сопровождения, анализ их результативности, выработка дальнейших рекомендаций происходит на психолого-педагогическом консилиуме.

Вывод: В Детском саде созданы условия для организации психолого-педагогического сопровождения детей педагогом-психологом. Организована и проводится работа с детьми ОВЗ. Кроме этого проводится консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогам.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с положением о порядке проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 86» (принято на педагогическом совете Учреждения (протокол № 1 от 28.08.2023г), утверждено приказом заведующего от 29.08.2023 года № 170/1) проводится педагогический мониторинг с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. В процессе проведения диагностики, используются следующие методы: *наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации.*

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности учреждения в целом является положительная динамика личностного развития ребенка. Уровень сформированности представлений воспитанников в каждом возрастном периоде по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования превышают показатели 2023 года.

Итоги диагностики освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования по итогам 2023 - 2024 учебного года:

	высокий		средний		низкий	
	2022 - 2023	2023-2024	2022 - 2023	2023-2024	2022 - 2023	2023-2024
Итог	27	34	59	53	16	13

Участие детей в акциях, фестивалях, проектах и конкурсах:

В 2024 году воспитанники Детского сада № 86 имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных мероприятиях и конкурсах.

Воспитанники участвовали в муниципальных, федеральных и международных конкурсах:

мероприятие	результат
- Городской праздник «День снега»	1 место
- Конкурс «Свет рождественской звезды»	Диплом участника
Зимний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди жителей города Каменска-Уральского.	Знаки ГТО 1 и 2 степени

- Городское спортивное мероприятие «Молодая гвардия»	Диплом участника
- Городской конкурс дизайна одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов «Ярче звезд»	Сертификат участника
-Фестиваль по лего-конструированию «Арт – объекты Каменск-Уральского городского округа»	Диплом за 2 и 3 место
Лыжный фестиваль «На лыжи!»	Диплом участника
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Диплом участника
«Берёзовой рощи», именно там проходили Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2024».	Диплом участника
- Городской конкурс чтецов «Ладушки»	Диплом 1 степени
-Городской конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом 2 и 3 степени
-Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Сертификат участника
Фестиваль спорта "Юные туристы".	Грамота за 2 место
- Городской творческий конкурс рисунков «В дружбе народов – единство страны»	Грамота за участие
"Смешной апрель" под таким названием прошёл городской Фестиваль юмора	Грамота за 2 место
Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах.	Сертификат участника
Всероссийской заочной акции "О спорт, ты - мир!"	Сертификат участника
Творческий конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны!» в рамках городского фестиваля семейного творчества	Грамота за I место
Конкурс-выставка по легоконструированию «Легознайки»	Диплом II степени
Городской конкурс народного творчества "Кладовая талантов" в рамках фестиваля семейной культуры "МамПаРад!".	Грамота 1 место
«Кросс нации» проходит ежегодно в рамках реализации федерального проекта «Спорт — норма жизни» и национального проекта «Демография»	Сертификат участника
городском первенстве «Спортивные звездочки»	Грамота за 1 и 3 место
В рамках фестиваля "Счастливая семья - счастливые дети" в школе 25 прошла Квиз - игра "Семья".	Грамота за 1 место
Семейный спортивный праздник «Папа может».	Диплом победителя
Городской семейный Квиз «Школа БЕЗопасности: Всё без исключения про правила дорожного движения»	Диплом участника

Вывод:

Организация учебного процесса в детском саду осуществляется на основании законодательных актов РФ и обеспечивает благоприятные условия развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка, определяет здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, поддержку взрослыми положительного доброжелательного отношения детей в разных видах деятельности, поддержку инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Укомплектованность

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Квалификация

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников						Аттестованных работников			Всего работников	Кол-во аттест-х (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)			
		высшая		первая		СЗД		всего		из них по 2м должностям и более					
1	Руководитель	X		X		1		1		-	1	100%			
2	Заместители руководителя	X		X		1		1		-	1	100%			
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей*	13	0	18	0	4	2	35	2	-	35	2	92%	0	
ИТОГО:		13		18		6		37		-	37	X			

Представление опыта работы

ФИО педагога	Категория	Тема, форма
Инструктор по физической культуре Селиванова Валентина Николаевна	высшая квалиф. категория	Тренинг для педагогов "Старость начинается с ног"
Татьяна Александровна Третьякова, Ольга Николаевна Бушуева, Екатерина Владимировна Иванова и Ольга Михайловна Харина - воспитатели	высшая квалиф. категория, высшая квалиф. категория, высшая квалиф. категория, 1 квалиф. категория	Педагогическая мастерская "Эффективные методики изобразительной деятельности дошкольников"
Татьяна Александровна Третьякова, Ольга Николаевна Бушуева,	высшая квалиф. категория	19 Всероссийская научно - практическая конференция "Психология образования: проблемы и перспективы развития" по направлению "Актуальные проблемы дошкольного и начального общего образования".
Педагог – психолог Гайсина И.А. Учитель – логопед Чашина Ольга Владимировна	1 квалиф. категория, Без категории	Фестиваль педагогических идей "Эффективные средства работы с детьми с особыми образовательными потребностями".
Педагог - психолог Ирина Александровна	1 квалиф. категория	Консультацию "Развитие и коррекция высших психических функций у старших дошкольников посредством нейропсихологических игр и упражнений при подготовке детей к школе".

Педагог - психолог Ирина Александровна	1 квалиф. категория	Тренинг на тему "Как освободиться от тягостных ощущений после стрессовой или конфликтной ситуации"
--	---------------------	--

Участие педагогов в акциях, фестивалях, проектах и конкурсах:

В 2024 году педагоги Детского сада № 86 также имели возможность участвовать в различных мероприятиях и конкурсах. Они приняли участие в муниципальных, федеральных и международных конкурсах:

Мероприятие	Результат
Мероприятие посвященное 80- летию со дня снятия блокады Ленинграда. ДК «Юность»	Участники
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника "Педагог! Наставник! Друг!"	Диплом I степени
«Берёзовой рощи», именно там проходили Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2024».	Диплом участника
восьмая городская научно-исследовательская конференция "Краеведческо-туристические ресурсы Свердловской области: проблемы и перспективы развития".	Грамота за 3 место
Лыжном фестивале «На лыжи!».	
Первенство города по лыжным гонкам среди работников образования, которые проходили вчера, ЛБК "Берёзовая роща".	Грамота за 2 место
Творческий фестиваль-конкурс "Грани таланта".	Грамота за 2 место
Соревнования по лёгкой атлетике, среди работников образования.	Диплом участника
Всероссийской заочной акции "О спорт, ты - мир!"	Диплом участника
Велопрогулка "Велоосень - 2024"	Участники
Городской Фестиваль русского народного творчества «Осенины»	Участники
Конкурс общественного признания «Благодарим сердцем» номинация «С песней по жизни»	Диплом 1 место
«Кросс нации» проходит ежегодно в рамках реализации федерального проекта «Спорт — норма жизни» и национального проекта «Демография»	Сертификат участника
Городской конкурс "Есть такая профессия - 2024".	Грамота за 1 место
Муниципальный конкурс работников образования профессионального союза Каменска - Уральского городского округа "Молодой педагог - 2024"	Грамота 3 место
третий Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «ВИВАТ, ТАЛАНТЫ!». Тема фестиваля: «Люди - родина моя».	Диплом 1 место
Акция «Мировое варенье»	Участие

повышение квалификации

Распопова О.А., воспитатель:

- «Развитие воспитательной среды образовательной организации» в рамках IV регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», ГАОУ ДПО СО «ИРО», апрель 2024г.;
- «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», ФГБОУ «Шадринский государственный педагогический университет», 72 часа, октябрь 2024г.;
- «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации», ЦНППМ «Учитель будущего» УГПУ, ноябрь 2024г.

Кугубаева И.П., воспитатель:

- «Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта», Центр онлайн-обучения

Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 72 часа, январь 2024г.;

- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 15 часов, февраль 2024г.;

- «Электронный документооборот в образовательных организациях», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, октябрь 2024г.

Харина О.М., воспитатель:

- «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», 72 часа, октябрь 2024г.

Бушуева О.Н., воспитатель:

- «Педагогическая деятельность в контексте государственного стандарта педагога, ФОП и ФГОС», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, февраль 2024г.;

- «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 16 часов, май 2024г.;

- «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, май 2024г.;

- «ТРИЗ-педагогика – как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, май 2024г.;

- «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 72 часа, сентябрь 2024г.;

- «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», ФГБОУ «Шадринский государственный педагогический университет», 72 часа, октябрь 2024г.;

- «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 16 часов, октябрь 2024г.;

- «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 20 часов, октябрь 2024г.;

- «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 16 часов, ноябрь 2024г.

Загвоздина Е.С., воспитатель:

- «Применение приемов арт-терапии в успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2 часа, октябрь 2024г.;

- «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации», ЦНППМ «Учитель будущего» УГПУ, ноябрь 2024г.

Хайдарова Н.Н., воспитатель:

- «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации», ЦНППМ «Учитель будущего» УГПУ, ноябрь 2024г.

Третьякова Т.А., воспитатель:

- «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, май 2024г.

Четина Н.С., воспитатель:

- «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, май 2024г.

Лазарева Г.В., воспитатель:

- «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», ФГБОУ «Шадринский государственный педагогический университет», 72 часа, октябрь 2024г.

Гайсина И.А., педагог-психолог:

- «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», ООО «Центр «Белый слон», 72 часа, июнь 2024г.

Годовой план деятельности предусматривает равномерное распределение методической работы между всеми членами педагогического коллектива. Важными направлениями методической работы были:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми (внедрение технологии развивающих игр, экспериментирования, исследовательской деятельности, тренингов);
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов,
- работала «Школа молодого педагога», оказание помощи молодым специалистам.

Система методической работы включает в себя следующие формы: консультации (общие и групповые), семинары, нетрадиционные формы работы (викторины, дискуссии и т.д.), открытые мероприятия, творческие отчеты педагогов, методическая помощь молодым педагогам. В методическом кабинете имеется библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми. Работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется заместителем заведующего по ВМР, результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Педагогический коллектив детского сада в течение учебного года активно работал по повышению профессиональной компетентности.

Следует отметить, что педагогический коллектив пополнили молодые воспитатели.

В работе с молодыми педагогами в течение года активно работала «Школа молодого педагога». Педагоги - наставники передавали свой опыт молодым коллегам.

В рамках данного методического объединения проводились: консультации, семинары, практические занятия, семинары-практикумы, мастер-классы по разработке конструкторов по всем образовательным областям.

Результатом деятельности данного объединения стало повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах организации, планирования, проектирования, исследования педагогической деятельности.

4. Анализ оздоровительной работы.

Приоритетным направлением работы Детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В Детском саду функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер.

Задачами управленческой деятельности по организации оздоровительной работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в освоении здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение взаимодействия всех специалистов и воспитателей при организации оздоровительной работы;
- создание здоровьесберегающей среды;
- расширение знаний родителей о формах оздоровления детей.

Для обеспечения взаимодействия специалистов, медицинских работников, воспитателей групп и родителей проводилось ряд мероприятий:

1. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей с педагогами.

2. Осуществление тематического контроля степени адаптации поступивших в д/с детей, планирования летней оздоровительной работы;
3. «Университет здоровья» для педагогов;
4. Консультации, практикумы медицинских работников, инструктора по физической культуре, педагога-психолога для воспитателей и родителей;
5. Заседания школы молодого педагога по вопросам оздоровления детей;
6. Проведение консультаций и бесед для родителей, посвященных теме здоровья детей и профилактике различных заболеваний и др.

Оздоровительная и профилактическая работа включает в себя целый комплекс мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников.

В частности, круглогодично проводится следующее:

1. Обеззараживание помещений приемных, спален, групп, музыкального и спортивного залов бактерицидными лампами;
2. Ежедневное сквозное проветривание и влажная уборка;
3. Специфическая профилактика заболеваний (иммунизация, Оксолиновая мазь);
4. Оздоровительная гимнастика после сна;
5. Ленивая гимнастика пробуждения;
6. Гимнастика для глаз;
7. Дыхательная гимнастика;
8. Пальчиковая гимнастика;
9. Метод закаливания стоп с использованием массажных дорожек;
10. Воздушные ванны.
11. Водные процедуры: умывание лица, шеи, рук.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в детский сад осуществляется организация медико-педагогического сопровождения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию детей в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

Организация питания.

Рациональная организация питания детей дошкольного возраста является одной из основных задач физического и психического развития ребенка, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. Поэтому большое внимание уделяется и этому вопросу.

Регулярно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки из цитрусовых, соки, фрукты, проводится витаминизация блюд пищевой аскорбиновой кислотой. Осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей, составляется индивидуальное меню для детей с пищевой аллергией (на основании справки врача, заявления родителя составляется приложение к родительскому договору, в котором согласовывается замена продуктов).

Организация питания в Учреждении соответствует требованиям СанПиН. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для 2 возрастных категорий: для детей с 1 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание в детском саду 3 разовое. В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Постоянно проводится витаминизация 3 блюда. Детям в ДОО обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: Количество случаев заболеваемости по сравнению с 2023г. Снизилось, также снизился показатель пропусков по болезни одним ребенком. В Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Проводятся профилактические мероприятия. Кроме этого, проводится оздоровительная работа, способствующая физическому развитию и укреплению здоровья.

6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и социальным окружением

Система взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с семьей является создание единого пространства развития ребенка в системе «семья – ДООУ».

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется на принципах:

- 1) сотрудничества Детского сада с семьей;
- 2) учета этнокультурной ситуации развития детей;
- 3) психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления взаимодействия:

- 1) оказание помощи семье в воспитании детей с ОВЗ;
- 2) повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития детей;
- 3) непосредственное включение родителей в образовательный процесс;
- 4) включение родителей в управление образовательной системой Детского сада, независимую оценку качества образования.

Работа с семьями детей Родительские собрания с применением практико-ориентированных форм взаимодействия и средств ИКТ:

Анкетирование (по плану)

Выставки совместного детско-родительского творчества (по плану)

Участие в совместных групповых проектах

Участие в мероприятиях детского сада (по плану)

Совместное участие детей и родителей в конкурсах и фестивалях различного уровня (в т.ч. интернет-конкурсах).

Помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп и территории детского сада.

Участие в мероприятиях, посвященных годовщине Победы в ВОВ и Году педагога – наставника.

Индивидуальное консультирование специалистами по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Психолого-педагогические комиссии.

Открытые просмотры образовательной деятельности (День открытых дверей).

Работа страницы сайта «Школа заботливых родителей».

Анкетирование удовлетворенности родителей образовательными услугами показало, что в целом показатель удовлетворенности составил 96%.

Социальное партнёрство.

Детский сад является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры и др., являясь муниципальным, выполняет ряд образовательных, социокультурных функций, ведет работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства, распространяет педагогический опыт.

Взаимодействие осуществляется:

- с Филиалом библиотеки им. Пушкина;
- Библиотекой семейного чтения, реализуется совместный проект «Вместе с книгой мы растем»;
- Центром дополнительного образования (участие в городских конкурсах, фестивалях, играх);
- Детским культурным центром (участие в городских конкурсах, фестивалях)

- Каменск-Уральский педагогический колледж (реализация совместного проекта по конструированию и ознакомлению с уральскими инженерными профессиями «Юные изобретатели», работа по повышению квалификации педагогов);
- Драматическим театром (просмотр детских театрализованных представлений);
- ОГИБДД (методическое сопровождение по организации профилактических мероприятий)
- 63 отрядом федеральной противопожарной службы (городские конкурсы детско-родительского творчества, экскурсии).

Вывод: На основании полученных результатов педагогического мониторинга на следующий 2025 год запланировать работу по повышению уровня речевого и художественно-эстетического развития детей путем реализации педагогических проектов способствующих речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Проводя анализ содержания и качества подготовки обучающихся в целом и реализации поставленных годовых задач можно сделать вывод, что образовательная и воспитательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными нормативными документами в сфере образования и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За прошедший учебный год произошло пополнение учебно-методических материалов, в соответствии с ФОП ДО. Группы и методический кабинет пополнен необходимой методической литературой по всем образовательным областям, что позволило педагогам качественно и на высоком профессиональном уровне проектировать и организовывать образовательный процесс. Методический кабинет оснащен необходимым количеством программно-методических пособий, справочной литературой, наглядно-иллюстративным и дидактическим материалом.

Вывод: анализ кадрового состава позволяет констатировать о достаточности уровня профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации образовательной деятельности и реализации ООП ДО. Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической, детской художественной литературой.

В Детском саду имеется большой ассортимент детской художественной и учебно-методической литературой. Библиотечный фонд востребован всеми педагогическими работниками.

8. Оценка организации учебного процесса

Учебный план Детского сада № 86 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом специфики работы учреждения учебно-методического, кадрового и материально - технического оснащения.

В учебном плане выделены две части - обязательную часть образовательной программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений - учитывающая условия детского сада, интересы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей. Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня в соответствии с требованиями СанПиН.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации НОД, сроки проведения праздничных традиционных мероприятий учреждения.

Расписание НОД на 2024 год составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной напряженности проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

С целью профилактики утомления детей указанные НОД сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Вывод: Организация учебного процесса в детском саду осуществляется на основании законодательных актов РФ и обеспечивает благоприятные условия развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка, определяет здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность воспитательно-образовательного процесса.

9. Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Оба здания детского сада 2-х этажные, светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

1 корпус:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда - 1
- кабинет делопроизводителя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1
- медицинский кабинет -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

2 корпус:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда (совмещены) – 1;
- музыкальный, физкультурный зал (совмещены) – 1;
- медицинский кабинет -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования ФОП ДО и ФГОС ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни и способствует укреплению здоровья.

Условия обеспечения образовательного процесса.

В Детском саду созданы необходимые условия для обеспечения развития воспитанников и организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в каждой возрастной группе детского сада насыщенность среды отвечает возрастным особенностям детей, содержанию программы и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие.

В зависимости от образовательной ситуации дети имеют возможность изменить предметно-пространственную среду, используя различные составляющие среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, полифункциональные предметы, в том числе из природных материалов. В группах имеются различные центры для игры, конструирования, экспериментирования, театрализации, двигательной активности, уединения и др., обеспечен свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья к играм, материалам, пособиям. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года среда дополнялась и обеспечивалась необходимыми материалами.

В текущем учебном году педагоги активно использовали в практической деятельности информационно-коммуникационные технологии при подготовке к НОД, совместной деятельности с воспитанниками. Педагоги используют интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществляют взаимодействие с родителями посредством электронной почты. Педагоги Детского сада являются победителями Всероссийских и международных конкурсов различных интернет-порталов.

Детский сад имеет достаточную и современную техническую базу с выходом в

Интернет, свой официальный сайт, электронный адрес dou_86_ku@mail.ru

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса в Детском саду используются ТСО: компьютер - 9, ноутбук - 5, музыкальный центр - 2, магнитофон - 16, проектор - 3, экран - 3, принтер-сканер-копир - 6. В детском саду созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, оснащенные наглядным, дидактическим материалом для работы с детьми. Развивающие коррекционные занятия проводятся согласно плану специалистов.

Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. По плану 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации.

Работа по охране жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Круглосуточно ведется видеонаблюдение за территорией детского сада, кнопка «Тревожной сигнализации» установлена филиалом ФГУП «Охрана» МВД России по СО), наличие дублированного сигнала на пульт подразделения пожарной охраны (программно-аппаратный комплекс «Стрелец Мониторинг»), обслуживается КУ ГО ВДПО. В детском саду имеется система оповещения на объекте: пожарная сигнализация и внутренняя связь через домофон «заведующий - группа».

В детском саду оборудован пост физической охраны объекта, который обслуживается ООО ЧОО «Объединение Набат».

В детском саду разработаны: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности объекта, наличие плана Гражданской обороны. На основании акта готовности к новому 2023 году нарушений требований пожарной безопасности в ДОУ не выявлено.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский», которое обеспечивает фельдшер и медицинская сестра. Медицинский блок включает в себя прививочный кабинет, кабинет осмотра, санитарная комната. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваний детей, с учетом диагностических данных состояния здоровья детей.

Вывод: Несмотря на разнообразие и многогранность развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО необходимо ее дальнейшее наполнение материалами по отдельным видам деятельности детей, например таких как конструирование и робототехники, экспериментальной деятельности и т.д., а также обеспечение рабочих мест педагогов современными технологическими средствами.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в детском саду создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: положение о ВСОКО, план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы. Ответственным лицом за ВСОКО является заместитель заведующего по ВМР.

Предметом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

- 1) качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- 2) качество организации и содержания образовательного процесса;
- 3) качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Оценка осуществляется посредством системы внутреннего контроля (оперативный (текущий), тематический, итоговый контроль); социологических опросов, анкетирования, тестирования; отчетов специалистов и воспитателей детского сада; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами; промежуточного и итогового мониторинга, мониторинга качества образования.

Вывод: Созданная в учреждении система оценки качества образования, наделённая признаками объективности, гласности и открытости, является стабильно функционирующим инструментом получения достоверной информации о деятельности учреждения, позволяющим принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по корректировке стратегии развития эффективного управления качеством образования и прогнозировать развитие образовательной системы дошкольного учреждения.

Общий вывод: по результатам анализа можно заключить, что в Учреждении созданы необходимые условия для качественной реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечена доступность и открытость информации о деятельности ДОУ. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 86» разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа «Воспитания» разработана и реализуется. Анализ организации и состояния образовательной деятельности в ДОУ свидетельствуют о позитивной динамике количественных и качественных показателей. Анализ актуальной кадровой ситуации показал необходимость продолжения системной плановой работы по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов.

II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 86»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	300
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	300/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	300/100%
1.5.3.	По присмотра и ухода	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	37
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34
1.8.1.	Высшая	13
1.8.2.	Первая	16

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5
1.9.2.	Свыше 30 лет	2
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности пед.работников	37
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да (3)
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да (2)
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да (1)
1.15.4	Педагога-психолога	Да (1)
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,78 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,1кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие бассейна	нет
2.5.	Наличие музыкального /физкультурного зала	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да